**中班分享阅读《礼物》**

周梦

活动目的：

1、尝试运用多种信息判断、分析礼物送给谁。

2、大胆讲述图画内容, 丰富词汇：一模一样、相似、也许。

3、体会小猴子准备礼物时的精心，感受送礼物及收到礼物的快乐。

活动准备：

1、经验准备:

①收到过或送过礼物。

②认识书中出现过的几种动物，了解它们的外形特点。

2、材料准备：

大书、小书、

活动过程：

一、导入活动：

1、谈话：

你们以前收到过礼物吗？谁送给你的？是什么礼物？你的心情怎样？

你有没有给别人送过礼物？如果别人喜欢你送的礼物，你的心情怎样？如果别人不喜欢你送的礼物，你的心情又会怎样？

2、师：今天我们一起来看一本分享阅读的书，讲了一个有关礼物的故事。

二、阅读图画：

1、封面：

①封面上你发现了些什么？

②你认为这本书是讲了一个送礼物的故事，还是一个收礼物的故事？说说你的理由。

2、1—2页：

①第一个礼物送给谁？请你说说小猴子为什么把这个礼物送给了老虎？

②看看小猴子在干什么？（动作体验：模仿小猴子蹲着身体，伸长手臂，龇着牙的动作。）它可能在说什么?老虎又会说些什么呢?

3、3-4页：

①第二个礼物送给谁？小猴子把第二个礼物送给长颈鹿的理由是什么？

②小猴子是怎样把礼物送给长颈鹿的？它们又会说些什么？

4、5-6页：

①第三个礼物送给谁？为什么送给大象？

②大象收到这样的礼物心情怎样？

5、7-8页：

①第四个礼物送给谁？这次小猴子送礼物的理由又是什么呢？

②狮子喜欢这个礼物吗？你从哪儿看出来的？

③这个礼物除了可以送给狮子，还可以送给谁？你这样想的理由是什么？

（指书右上角）你还有什么发现？大象干什么去了？

6、第9页：

①收到小猴子的礼物后，小动物们做了什么？

②这是个什么样的礼物？小动物们表情怎样？

③礼物里面可能包着的是什么东西？

7、第10页：

①小猴子收到礼物后做了什么？是什么礼物？它的心情怎样？

②小动物们的表情又是怎样的?它们可能会说些什么？

三、总结分享

1、小猴子今天准备了几个礼物？送了几个礼物？都送给谁了呢？

2、第11页：小猴子还剩下几个礼物没有送？请你猜猜这两个礼物是送给谁的？

**《礼物》课后反思**

周梦

《礼物》是一个有关送礼物的温馨故事，小猴子是一个非常贴心的送礼人，他的身后有一大堆准备好的礼物，有长长的、有大大的、有带条纹的，还有用卷卷花朵装饰的.....这些礼物分别属于哪个好朋友呢?

我在教学之前就准备好了礼物，然后出示礼物引导幼儿围绕礼物进行谈话，加:你们什么时候收到礼物，谁送的?等，幼儿纷纷踊跃发言，一些小朋友联系自己的生活经验说出己收到礼物的有:小汽车、蛋糕……心情很高兴，很喜欢等。通过让幼儿讨论引出教学内容《礼物》。幼儿对《礼物》的读本很感兴趣，第一个礼物通过老师的引导，知道礼物是送给老虎的，紧接着幼儿通过观察礼物的包装盒及图画背景信息动物身体的特征，预测礼物运给长颈鹿、大象、狮子、猴子; 最后剩下的两个礼物，幼儿说"迷给斑马和小蛇"，因为通过对画面的观察，礼物的外部包装条纹像`斑马"身上的条纹。所以孩子说把礼物送给斑马，弯弯曲曲的礼物就像扭来扭去的小蛇这个礼物是给“小蛇的。纵观整个活动，在教学活动中需要加强孩子对动物之间的对话，小动物表情观察。