**第七章 创设读写区**

**导读重点：**

1. 读写能力的发展阶段：随意涂鸦、有控制地涂写、类似的字形、字母与符合的关系、创造性拼写、标准拼写
2. 读写区对儿童发展的促进作用
3. 创设有效地读写区：分成创设有效地阅读区、语言操作材料、创设有效地写作区、创设有效地倾听区。这是本章的重点，每一个小章节都有很多具体的指导做好，老师需要细看。
4. 给婴儿和学步儿的特别建议：主要针对阅读区空间的要求、提供图书、卡片的要求、以及提供适当纸张和各种书写工具的要求，最后提出一点倾听的建议。
5. 教师支持读写区学习的策略：提供获得背景知识的机会、扩展儿童的语言、有目的地使用丰富的语言和新词汇、示范积极的倾听、提出合理的开放性问题、促进同伴互动和讨论、为儿童朗读图书、培养阅读兴趣、将口语转化成文字、示范阅读、写作、和如何使用故事道具、给予儿童个别的和集体的阅读与写作指导、满足所有儿童的需求、观察并记录个别儿童的学习
6. 户外读写活动创设的一点简单建议。