**中班分享阅读：巨人**

九里幼儿园：周梦

1. 活动目标：
2. 能理解实际物体和巨人所想之间的关系，理解故事内容。
3. 能出不理解对村庄的破坏并非巨人有意所为，大致理解故事结局。
4. 活动准备：
5. 脚印（小孩、大人、巨人）；
6. PPT。
7. 小书。
8. 活动过程：
9. 导入部分

出示脚印，引导幼儿比较脚印大小的不同，知道大脚印是“巨人”的。

1. 阅读图画
2. 出示封面：这个巨人到底有多高，有多大？我们今天读的故事就叫做《巨人》，巨人向村庄走去，究竟会发现什么事情呢？
3. 第二页：巨人在干什么？小池塘怎么样了？巨人是怎么想的？小结;巨人把池塘的水都喝完了，但在巨人看来这只是一杯水。看到这一切，村民是什么表情？他们会对巨人说什么？
4. 第三页：他这次想干嘛呢？巨人会做什么？村民有什么反应？巨人知道自己做错事了吗？
5. 幼儿自主阅读4-6页。自主表述画面内容。
6. 第七页：巨人喝干了村民的池塘，拆了村民的房子，破坏了这么多东西，村民会怎么做呢？会说什么？巨人的心情怎么样？他是故意的吗？你会怎么做？
7. 第八页：巨人碰见了谁？小女孩会怎么对巨人说？
8. 回顾梳理
9. 提问：巨人到了哪里？做了哪些事情？村民为什么要赶巨人走？为什么巨人那么伤心？最后是谁帮助了巨人？
10. 分角色表演。

**分享阅读《巨人》课后反思**

周梦

该读本讲的是一个巨人和一群普通人的故事，故事中的巨人本来只是想满足自己的一些需要，却不小心破坏了人们原来的生活。其实这个巨人就是一个顽皮孩子的真实写照，所做的对别人带来很多麻烦的事情，自己是不知道的。 在第一环节，教师用了非常神秘的语气，起到了非常好的效果，幼儿的学习兴趣一下子就被吸引进来了。在第二环节中阅读大书部分，部分幼儿非常善于发言，每次的提问都还是有回应，也能够根据图画推测故事内容，理解故事，以及巨人想象的事情。在第二次阅读时，也就是让幼儿知道圈圈代表是巨人的想法这一部分，有了前面的分析和猜测，在这一环节，当揭开遮挡画面时，幼儿终于明白了，原来是巨人想得到某种物品，目标在此也很好地达成。最后的总结分享幼儿还是很认真地听。 教师在活动中做得最成功的是，能引导孩子站在巨人和普通人两个角度去看待问题。站在普通人的角度，从情感上引导孩子学会宽容巨人，使孩子的情感得到提升。从巨人的角度，明白知错就改的道理，最后巨人和普通人友好相处，达到一个完美的结局，也是孩子们最喜欢的结局。