**《丽声经典故事屋》（第二级）**

***Rabbit on the Run* 教学设计**

外研社培训师 鲍丹

**一、教学目标**

* 知识目标：通过学生已有经验及图片的帮助，理解故事大意；通过观察图片细节，体会人物情绪，推测故事发展；熟悉表示奔跑的几个表达。
* 能力目标：能够基于故事内容进行分角色朗读及表演。
* 情感态度和价值目标：通过阅读该故事体会到阅读的快乐；能够辨别主人公性格特点并进行分析及评价。

**二、教学重点**

* 学生能够有感情的朗读及表演故事。

**三、教学难点**

* 学生能够独立阅读故事并找到主旨信息。
* 学生能够分析故事中的人物性格并对其进行评价。

**四、教学用具**

* 故事书
* 课件
* 板书图文卡片
* 角色头饰

1. **教学过程**

|  |  |
| --- | --- |
| **Step 1 Warm up**   * 呈现第2页PPT   教师提问：   * What is this animal? * What is a rabbit/tortoise like? * Have you heard any stories about rabbit and tortoise? * Can you say something about the story? * Today we’re going to read the story in English. | **设计意图：**  在阅读故事之前， 激发学生关于龟兔赛跑故事的已有经验。 |
| **Step 2 Cover Talk**   * 呈现第3页PPT   教师提问：   * Can you guess what the title is? * Alex Lane is the rewriter and Laura Hughes is the illustrator. | **设计意图：**  通过认识封面、作者、插图作者等信息， 培养学生好的阅读习惯及文本意识。 |
| **Step 3 Picture Walk**   * 呈现第4页PPT   教师提问：   * Rabbit was quick. * What is quick? * Can you show me quick/slow? * What does rabbit say? * Can you say that again to match his feeling? * 呈现第5-6页PPT   教师提问：   * Can you read this sentence? (Rabbit was on the run.) * What will tortoise say? （第5页，第6页分别问一下）   选择同学，演示on the run，Hang on。   * 呈现第7页PPT，引导学生两人一组表演第7页ppt中内容。 * Please act with your partner. * 呈现第8页PPT，引导学生独立阅读故事回答问题。   教师提问：   * Does the tortoise get the rabbit? Why? * Please read the story and find the answer. * 呈现第9页PPT   教师提问并呈现答案：   * Because rabbit had a nap. * When he got up, tortoise ran far away from him. * Rabbit was in a rush, but it was late. * 呈现第10页PPT，引导学生听读故事。   教师提问：   * Let’s listen to the story and pay attention to the intonation. * 呈现第11页PPT，引导学生按要求回答问题。   教师提问：   * The title is “Rabbit on the Run”. * Can you find some words or phrases to show it? | **设计意图：**  教师带领学生进行前几页故事内容的图片环游， 旨在学生独立朗读前解决部分词汇并创设情境。  **设计意图：**  让学生体会人物性格， 在情境中强化语言的运用。  **设计意图：**  让学生带着任务完成第一次独立阅读； 学生需要认真阅读并整合文本信息才能回答。  **设计意图：**  让学生听原声朗读的同时注意语音语调， 为后续按角色表演做准备。  **设计意图：**  学生进行第2次独立阅读故事并找到主旨信息； 检测对文本中核心动词短语的理解。 |
| **Step 4 After Reading**   * 教师引导学生思考并回答问题 * Which character do you like? Why? * What do you learn from this story? * 教师教师带领学生对故事进行复述。 * 教师将学生分成3人一组进行故事表演。 * Now I will divide you into groups of three. * One is narrator, one is rabbit, the third one is tortoise. | **设计意图：**  培养学生分析故事中的人物性格并对其进行评价。  **设计意图：**  通过复述及表演， 培养学生对文本创意性的表达， 加深对文本的理解， 巩固、内化故事内容。 |

1. **家庭作业**

* 听读故事
* 复述故事