**《丽声经典故事屋》（第五级）**

***The Moon in the Pond* 教学设计**

外研社培训师 但清瑶

**一、教学目标**

* 知识目标：能够完成故事阅读和理解，通过观察绘本图片细节，预测故事发展；能够大声朗读故事，提升阅读流利度。
* 能力目标：能够独立阅读完成任务，参与小组合作，并基于故事内容进行思考和讨论。
* 情感态度和价值目标：能够联系自身对故事和人物进行评价，联系实际批判性地思考问题。

**二、教学重点**

* 学生能够理解故事，流利且有感情的朗读故事，参与小组合作和“故事地图”“阅读圈”活动，完成阅读任务。

**三、教学难点**

* 学生能够基于故事进行概括、思考、讨论，完成“故事地图”，熟悉“阅读圈”机制，小组合作完成任务。

**四、教学用具**

* 故事书
* 课件

**五、教学过程**

|  |  |
| --- | --- |
| **Step 1 Cover talk**  教师提问：   * Look at the picture, what animals can you see? * What time is it? * What are they looking? * What’s the title? * What’s in the pond? * What will this story talk about? | **设计意图：**  通过认识封面、作者、插图作者等信息，培养学生好的阅读习惯及文本意识；通过预测故事，培养预测能力，提高阅读兴趣。 |
| **Step 2 Picture walk**   * P2:   教师提问：   * What time was it? * What were they doing? * P3:   教师提问：   * What did Rabbit suggest? * How did Bear and Fox react? * Why did Rabbit ask them to look at the moon? * P4-P5:   教师提问：   * How was the moon? * Do you think Bear and Fox would agree? * How do you know? * P6-P7:   教师提问：   * Why did Rabbit grin? * Why did Rabbit hide the grin with his paw? | **设计意图：**  教师带领学生进行图片环游，介绍故事背景，预测故事情节，培养学生预测及提问的能力。 |
| **Step 3 First reading**   * What was the trick? | **设计意图：**  让学生带着任务初读故事，了解故事大意，寻找故事关键信息，培养提取信息的能力。 |
| **Step 4 Intensive reading**   * Read the story again * Complete a story map in groups * Each student plays a role in your group as a literature circle   **Literature Circle:**  3-5人一组，三个角色，重读故事，完成阅读任务。   * **Word Master** * **Characters Analyst** * **Discussion Director** | **设计意图：**  让学生带着任务精读故事，完成故事地图，培养信息提取和概括的能力。通过阅读圈的活动，培养学生独立与合作完成任务的能力。基于不同学生学习特点，分配不同角色，提升活动参与度。同时，引导学生对故事人物进行分析，培养批判性思维能力。通过鼓励学生基于故事进行问答，提升学生思维能力和创造能力。 |
| **Step 5 Independent Reading**   1. **Reading accuracy: read and listen** 2. **Reading fluency: read by yourself**   **3. Act it out** | **设计意图：**  让学生根据进行首次朗读，随后通过听原声朗读纠正发音，同时模仿语音语调，提升阅读准确度。  **设计意图：**  学生小组朗读或独立朗读，通过大量的朗读提升阅读流畅度。  **设计意图：**  学生小组合作，表演故事，从而实现故事知识的内化。 |

**六、家庭作业**

* Read the story loudly.
* Have you ever played a trick on your friends? Write down or draw your story.