|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 校 | | 常州市三河口小学  **教学设计方案** | | 执教教师 | 周锭 | |
| 教学内容 | | 五上U1-U4期中复习（听力与阅读专项） | | 执教时间 | 2021.11.18 | |
| **教学目标：**  1．以Nancy and her friends为话题，梳理1-4单元语言知识点，整理出易错题型和语言点。  2．通过谈论Nancy和杨玲的对话，引导学生听录音完成表格。学习解答听力题的“预测、听做和自我检查”的方法和策略。  3．通过观察听力表格，能对所缺信息进行提问。  4．通过介绍Nancy的好友杨玲，学生能在第一第三人称自由切换，转述对话文本。学习阅读题的“找关键词、词性转换、自我检查”的方法和策略。  5. 通过书写Nancy好友Mike的练习，学生能在语篇中感受动词的s/es和ing形式的变化。  **教学重点：**目标2、3。  **教学难点：**目标2、4。 | | | | | | |
| 教学环节 | 教师活动 | | 学生活动 | | | 设计意图 |
| **Step 1 Warm up and lead in**  **3 min** | **1. Nancy’s new school**  五上期中复习听力和阅读练习难点突破(11.16试讲2）_01(1)播放录音:   1. 教师相机提问：   Is /Are there....?  How many...are there?  Do you have any....?   1. Nancy’s friends   播放录音：I like my new school.  I like my new friends there,too.  Do you know who are they?  幻灯3 | | 模仿Nancy的表达用there be句型用1-2句话简单介绍自己的学校。   1. 根据问题回答自己学校的相关信息。   （3）学生阅读文本，回答Nancy的好友姓名。 | | | 激活学生已知信息，与学生拉进距离。沟通中复习第1-2单元there be表达。  与学生沟通，增进了解，充分展开学生表达的思路，激活学生的思维。  承上启下，自然过渡. |
| **Step 2**  **Task 1.animal friends and hobbies**  **25min** | 1. **Nancy’s friend.**   **听对话完成练习**  五上期中复习听力和阅读练习难点突破(11.16试讲2）_01（1）What are they talking about？Guess  what are they talking about？  策略点拨：we can get the information from the given words. 我们可以从已经给出的短语中推断出所填的信息。   1. Before listening，what can   we ask？  In the dialogue we may hear some key questions or sentences like:  How old are you?/Are you....?/I’m eleven,what about you?  About No.3:  What’s your hobby? /What do you like doing?/I like..ing.Do you like ...ing?  About No.4:  What animal friends do you have?/Do you have a ...?  About No.5:  Does it have a long...?/It has....  About No.6:  Do you like playing the ...?/What do you like doing?  幻灯5   1. 听中指导：   Let’s listen and write.  You can hear the dialogue three times. And you can write down only 1 or 2 letters,  e.g.tig:tiger  幻灯6  （4）check  A.check by yourself。  幻灯7  B.check together。  教师选择2位同学（男女生）  作业展示，批改和校对。  （5）听后活动：读对话并转述。  男女分角色朗读PK。  完成填空练习。  T:How do we do this passage？  C:\Users\A\Desktop\幻灯9-1.png幻灯9-1  Summary：  幻灯10 | | **学生观察表格，学习听力做题方法。**   1. 观察表头和图表信息，个别同学根据关键信息reading ...and playing....回答hobbies. 2. About No.2:   How old is Nancy?/Is she eleven or twelve?  About No.3:  What’s Nancy’s hobby? /What does Nancy like doing?/Does she like ...ing?  About No.4:  What animal friends does Yang Ling have?/Does Yang Ling have a ...?  About No.5:  Does it have a long...?/It has....  About No.6:  Does she like playing the ...?/What does she like doing?   1. 听录音完成练习。   （4）学生自我检查。  （5）学生分角色朗读对话  完成填空。    读一读短文 | | | 学生首先观察Nancy和杨玲的表格，猜测表头内容。然后通过问答，猜测空缺的信息。接着听录音完成表格。然后自我检查表格。最后集体校对。  通过听前，听中及听后活动，学生能够有条理地完成听力练习，了解听力做题方法。  学生能够通过读题预测，画出关键词和自我检查的方法完成填空。  通过小结，明确本课学习重点。 |
| **Step3 Consolidation**  **10 min** | **Read and write**  **阅读表格信息完成作文Nancy’s friend Mike**  幻灯11   1. read and write. 2. Check in groups 3. Check together | | 学生自己完成阅读，书写作文，并自我检查。 | | | 学生在写作中迁移运用看表格的方法和自我检查的方法 |
| **Step 5**  **Home-**  **Work**  **1min** | 幻灯12 | |  | | |  |
| **Blackboard layout** |  | | | | | |
| **教学反思** |  | | | | | |