教室里的垃圾分类

活动目标：

1.增强幼儿垃圾分类意识。

2.了解垃圾分类法，将其运用生活中。

3.体验合作学习的乐趣。

活动准备：

1.班级里的三个垃圾桶、四种垃圾桶的图片、黑色笔、“可回收的垃圾”“厨余垃圾”与“其他垃圾”的字条以及白纸若干、实物垃圾(易拉罐、牛奶袋、树叶、铅笔头等)。

2.有初步垃圾分类知识，了解“可回收”“不可回收”的意义。

3.感受垃圾分类的重要性。

活动过程：

1.结合生活经验，导人活动。

出示垃圾桶标志的图片(可回收、厨余垃圾、其他垃圾、电池垃圾桶)。

我们为什么要进行垃圾分类?

把教室中的垃圾进行分类，应该用几个垃圾桶?

2.设计垃圾桶标志。

(1)如何区分不同类型的垃圾桶?

厨余垃圾(水果皮、骨头、鱼刺等)；可回收的(废纸张等)；其他垃圾(厕纸、擦鼻涕纸等)。

三个垃圾桶容易混淆，怎样来区分它们?

(2)幼儿设计垃圾桶标志。

①介绍材料、合理分工。

②动手设计垃圾桶标志。

3.做好垃圾桶标志后，玩“垃圾分类”游戏。

游戏中遇到的问题：易拉罐是否要扔?铅笔头属于什么垃圾?

教师：易拉罐是可回收垃圾，那我们把它扔到可回收垃圾桶吧!

教师：铅笔头是什么垃圾?

教师：铅笔外面一层是木头做的没有毒，但是把铅笔芯和外面的木头粘在一起的黏合剂是有毒的，而且在最外面刷得油漆里有大量的铅。

4.延伸活动。

将活动中学到的知识带回家，运用到生活中。