八（9）班学生个案分析

一、基本材料

杨洁 女

二、背景材料

杨洁家里有两个孩子，其哥哥对她影响很大。哥哥上学期间学习成绩比较好，家里有些重男轻女，她对哥哥有些盲目的崇拜。自己学习成绩较差，对待学习的态度很不端正，上课好动，扰乱课堂纪律，常常被老师叫到办公室教育，可对老师的教育压根就不当回事，心态太好，很容易自我满足。 她虽然有诸多缺点，但也有可爱的一面。她喜欢被表扬，对班级的活动很关注，特别是艺体方面的，也为班级做出了一定的贡献。

三、个案分析

1、正处于青春期，生理上较为叛逆，遇事不冷静，欠思考。

2、

3、对生活中自控反应强烈，对并非恶意的批评也极为敏感，抵触情绪强，总觉得自己受到了不公平的待遇，觉得老师处处与她作对。

4、自尊心比较强，喜欢自我欣赏，很看重自己在别人心目中的地位。

5、意志比较薄弱、行为习惯不良，主观不努力，对学习没有兴趣。

四、教育方法

1、针对杨洁同学的情况，给予她一些班级中的工作，这样不断增强她的自觉性。

2、及时地对她的进步给予表扬和肯定，即使是一个小小的进步。因为杨洁同学是个自尊心比较强的人，很看中老师对她的评价，如果对她的进步给予及时肯定的话，就会起到强化作用，以后她就会进步更大

3、还有，对其特殊性要特殊处理，充分尊重她的自尊心，不在同学面前对她进行批评。即便需要单独批评时也用委婉的方式表达更多的希望，尽量维护到她的面子，对其优点号召大家学习。

4、专门设有一个她的成长记录本，通过此项记录，让其了解到哪些地方还有不足，哪些地方要继续保持，并发扬下去。这样她不断增加了对自己的自信，她觉得以前她很难做到的事情，现在轻而易举了。

5、加强家校之间的联系，让家长能够即使了解孩子的情况，并建议家长对孩子的教育上不  
能过于宠爱，要培养其独立的能力。

五、教育效果

渐渐地，在她身上，我们看到了一个全新的杨洁：对老师和同学的建议能够正确地对待，不再抵制；与同学友好相处；充分利用晚自修的时间完成作业，按时交齐，虽然质量还不是很高；自我控制能力有所加强