**辅导员工作案例分析**

常州市河海中学 巢丽洁

　　班主任工作的核心是德育工作，当前中小学生的思想道德现状不容乐观，分析中小学生思想道德现状的成因，积极探索适合中小学生特点的教育方法和对策，是我们行之有效地开展中小学生思想道德教育的必然要求，也是教育工作者不容推卸的责任。下面是我在班级教育工作实践中经历的一个故事。

　　朱某，我们班的一位男生，平时父母工作较忙，由爷爷奶奶照顾学生、教育学生。但是长辈们对其是一味的溺爱，对孩子缺乏严格的管理，使学生自控能力极其差。学生本人很机灵聪明，接受能力强，能言善辨，懂得的道理也多，但是由于家庭教育方式、社会环境影响等方面的原因，该学生一直对学习没有真正产生兴趣，作业也不能按时完成，就算完成了也是敷衍，而且学习行为习惯很差，上课不遵守课堂纪律，经常自己不听课还干扰别人；老师、同学讲话时喜欢插嘴，有时上课会喊一些和课堂无关的话，而且只能表扬，不能批评，只要受到老师批评就会情绪激动，或与老师狡辨。而对老师、同学的错误则抓住不放，甚至幸灾乐祸。其表现出了明显的自私自利。

在这个学期以来，这个学生上课更是变本加厉，尤其是在上物理新授课时，为了能引起学生的兴趣，我都会准备丰富的实验器材，本想这样的课上起来肯定学生们都会很喜欢，他也被引起了兴趣，但是他参与课堂的方式却不对。但我演示实验时，他上课随意的站起坐下并走下位置打扰其他同学的观看。同时在我进行讲解实验现象时，他却一直插嘴打断发表一些会引人发笑的话语来扰乱课堂。当时我甭提有多生气，毕竟要是不制止了，那以后的课堂还不知道会怎样呢？于是就把他请到教室后面，希望他能安静的听课。但是突然他好像意识到了什么一样，就扑通一声坐回到了位置上，还用无辜的眼神看着我，此时为了不耽误其他学生，我也就只好装作什么也没发生，压住心头的怒火继续上课，但之后我却发现虽然不插嘴了，但是却光明正大的趴在了桌上睡觉。课后，我及时从同学、其他老师那里了解了一些情况后，了解了他的性格特点，知道了其实他是因为缺少关爱，想利用一些奇异动作和上课破坏课堂纪律的方式来引起老师和同学们的注意。

后来我想了一个办法，因为他脑子其实很聪明，只是平时学习态度差，于是我给他当上了一个物理小组长，还时常地表扬、鼓励他，督促他学习，功夫不负有心人，现在他的学习态度端正多了，虽然上课偶尔还会开小差，但绝大部分时间能认真听讲，发言也较以往积极，而且作业也能及时完成，学习成绩也在稳步提高。看到他的进步，老师们、同学们都很欣慰，对他的看法也在不断改变中。

　　其实没有差的学生，只有不当的教育方式。教师要学会热爱学生，对每一个孩子在充分了解的基础上进行不同的激励方式，做到因材施教。所以对于该学生我经常关心他，经常鼓励、挖掘孩子的优点，用他的优点去消除他自身的弱点，使其感觉到他也是受人重视的，苏联教育家赞可夫曾说过：漂亮的孩子人人都喜欢，而爱难看的孩子才是真正的爱。这就是爱和宽容带来的美妙与和谐啊！教师对学生的爱、理解、宽容、尊重、鼓励，犹如春风化雨，润物无声，能诱发学生的内省，净化学生的心灵，使学生鼓起前进的勇气，扬起理想的风帆，驶向胜利的彼岸。

　　学生都是有思想、不断发展的个体，没有谁是一块天生的顽石，在他们的内心深处，都有一块最柔软的地方，只要我们当老师的工作做到家，我们定能触摸到这块地方，要知道，这儿就是学生心灵的门户，打开它，你就能看到一颗颗鲜活的心。天道酬勤，只要我们努力，一定会成功的。在这两年的摸索工作中，我深刻体会到，作为一名新时代的教师要拥有敏锐的眼光，积极的思考，并能针对时代的新特点，寻求科学有效的教育方法，打开每个学生的心扉，与学生共同进步，在工作中不断探索和实践，真正做到教好书，育好人。