**辅导员学生个例分析**

**在信息高速发展的今天，我们的学生也通过各种各样的方式接收了许许多多信息。他们对某些事物已有了自己的认识，尤其是初中的学生，要去改变他们，按我们自己的期望去塑造他们还真不容易，这不仅仅要求我们要关心学生，更要求我们要用科学的方法，足够的机智去引领他们成长。作为班主任，我们每天与学生接触得最多，许许多多烦琐的小事，都需要我们用心去分析、去处理，否则会给班级建设和学生们的成长带来极坏的影响。下面是我辅导员工作中的一个学生情况：**

**案例：八五班、唐梦凡，上课爱接话，是不是左顾右盼，注意力不集中，学习上热情不高，他的家长反映从来不把学校里下发的通知单及学习成绩告诉家长， 而且嫌家长罗嗦，跟不上时代的潮流。究其原因，在他很小时候，因为父母离异，且和母亲一起生活，母亲工作三班倒，很少管他，可以说是他自己管自己。由于家庭教育方式、社会环境影响等方面的原因，该生一直对学习没有兴趣，虽头脑较为灵活但学习成绩不足。**

**细节：经过一段时间的观察，我发现该同学有这样一些特点：**

**一、好奇心强，好动，喜欢运动、爱发言等。**

**二、诚实热情爱劳动，好表现自己。**

**三、头脑较灵活，往往大家的答不上问题他都能积极动脑。**

**发现这些特点后，我就有针对性地对他进行帮助。主要采取了以下几个措施：**

**一、他不交作业时，我总是耐心地询问他原因， 是生病了，还是又有不会做的问题， 每次总不厌其烦的询问他理由。**

**二、利用他爱面子、好表现以及好动的特点，让他协助负责安全、劳动等方面的事务，增强他的自信心，提升他在班上的影响力。**

**三、在物理课上经常叫他回答问题，及时表扬鼓励他。**

**四、经常跟他谈时间的紧迫性，初中三年，初二是打基础的阶段，一定要把基础打好。**

**五、经常与他家长沟通向家长汇报学生进步情况，并沟通怎样教育孩子的问题。**