培养学生良好的倾听习惯

 陆晓芳

作为一名小学语文教师，通过认真学习有关深度学习的理论，知道深度语文教学有助于提升对教材内容的利用，促进学生自主学习，帮助学生养成良好的语文学习习惯。

要培养学生良好的学习习惯有很多：字要规规矩矩地写，课文要仔仔细细地读，练习要踏踏实实地做，习作要认认真真地完成。应倡导学生做到：课前有效预习，课中认真倾听，积极主动交流，及时做好笔记，课后及时复习。结合自己平时的课堂教学，我谈谈语文学习中良好倾听习惯的培养。良好的倾听习惯是学生学习语文的重要基本功之一，在众多语文学习的好习惯中认真倾听无疑显得尤为重要。以前我们简单地把听讲作为对学生上课的基本要求，但随着课程改革的实施和社会的快速发展，单纯的听讲已远远不够，听讲如果不融入兴趣、思维、感情等主动性因素，即使认真到一字不落的程度，也只是被动听课，不会收到良好的效果。甚至还会出现“左耳听右耳出”的现象，使听讲成为一种形式。

在课堂上要养成专注听讲的习惯，也就是我们倡导的“倾听”。要使学生抱着积极主动的态度，边听边记边思考。教师首先要备好课，不光要有完美的教学设计，教师还要具备驾驭课堂的能力，渊博的知识，幽默风趣的素养也是不可缺少的，让学生真正喜欢你的课，让学生融入你的课堂；其次，教师要不断地制造悬念，让学生在教师的“引导下”向更高迈进，这样学生“倾听”的习惯才会逐步得以形成，并持续发展。

总而言之，重视培养学生的倾听习惯是非常有必要的，它不仅有利于语文核心素养培养的目标落地，还能优化语文教学质量。只要心中有念想，行动有落实，持之以恒，学生良好的倾听习惯一定会朝着良好的势头发展。