**薛家中心小学（奥园校区）新型冠状病毒感染的肺炎疫情**

**应急处置预案**

为科学有效地应对新型冠状病毒疫情，防范和控制疫情在学校发生发展，建立健全防范、指挥、处置工作机制，做到分工协作、责任明确、有备无患，保障全体师生的身体健康与生命安全，维护学校正常的教学秩序，根据《传染病防治法》《突发公共卫生事件应急条例》《学校卫生工作条例》《教育系统突发公共事件应急预案》《中小学公共安全教育指导纲要》及《新型冠状病毒感染的肺炎江苏省中小学校防控指导手册（第一版）》，结合本校实际，制定本预案。

一、基本原则

1.统一指挥。学校成立学校疫情防控领导小组和工作小组，把各项工作细化分解到部门、年级组，个人。一旦发生发现，做到预案启动，统一指挥，全员参与。

2.立足预防。做好发生疫情的应对准备，但首先是立足预防，保障校园不发生疫情。做好预防，一是宣传教育，二是落实措施。

3.生命为本。以师生生命为本，把广大师生生命安全和身体健康放在第一位，生命安全优先于学业成绩和集体活动；不隐瞒情况和问题，及时研究部署落实防控措施，全力做好防控工作，坚决防止疫情扩散蔓延；采取各种措施，确保在校师生无症状，感染师生不入校，最大限度保障师生安全。

4.科学应对。做好预警研判和预先推演，学习预防专业知识，做到科学应对，正确应对，快速反应，果断处置，沉稳不乱，细致周密，有序有效。

5.依靠当地。落实学校主体责任，建立学校内部协同机制，立足自救自助，同时紧紧依靠当地政府及部门，协调社会资源，主动汇报沟通，主动参与所在区域工作，全面做好校园疫情防控。

二**、组织机构**

　学校成立以盛亚萍校长为组长的新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控领导小组。领导小组主要职责是：研究提出预防控制对策和措施，及时准确地掌握全校疫情动态，在区教育局和镇政府的统一领导下，组织指挥全校新型冠状病毒感染的肺炎事件的卫生救护和防病工作；与卫生部门密切沟通、配合，保证防治工作高效、有序进行。

（一）成立新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组：

组 长：周静

副组长：祝卫其

成 员：陶向明、陶榆萍、郑飞、王丽、袁明明、刘伟、各年级组长

（二）领导小组成员分工负责日常工作，通力合作、相互协调。由专人负责对外联络、隔离封锁、教学管理、消毒、后勤保障、心理疏导等工作。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 组名 | 组长 | 组员 | 主要职责 |
| 对外联络组 | 周静 | 祝卫其 | 负责第一时间直报当地疾病预防控制机构和教育行政部门以及镇政府教育卫计科，并在疾控指导下及时做好转接、消毒和后续跟进工作。 |
| 隔离封锁组 | 祝卫其 | 刘伟 | 协助卫生及有关部门及时封锁可疑区域，做好疫点、疫区现场封锁的治安管理工作；做好交通疏导，保障疫情处理车辆、人员迅速抵达疫区；对需要隔离治疗的病人、密切接触者、需医学观察者不予以配合的，依法协助采取强制隔离措施。 |
| 教学管理组 | 陶榆萍 | 蹲点行政  年级组长 | 维护教学管理秩序，开展正常教育教学工作。 |
| 消毒组 | 刘伟 | 奚栋娴  班主任 | 负责全校消毒药品的提供与消毒指导，发生紧急情况，负责对可以区域进行消毒，对患者所在活动区域进行终末消毒。 |
| 后勤保障组 | 刘伟 | 奚栋娴 | 负责防控物资采购、储备、登记。**负责处置安全事件过程中的车辆保障，负责接待用品，负责用餐、饮水，负责通讯设施，安保设施等的保障工作；负责维护秩序，把好校门关口；协助救助等其他工作** |

**三、预防措施**

**（一）寒假期间防控重点**

**1．做好宣传教育工作。**校长室、学生处负责及时将相关疫情防控及开学时间等信息通过短信、QQ（微信）群、学校公众号等发送给师生及家长；引导师生尽量居家不外出，不到通风不畅和人流密集场所活动，如有不适，及时就诊；引导外地师生返回后居家自我观察两周时间，为开学做好准备。

**2．落实疫情报告制度。开展假期人员出行情况排摸，全体师生每日如实汇报寒假期间出行和健康情况，学科责任人和年级组长分别负责进行教师和学生信息的登记汇总，动态掌握师生员工健康状况并建立档案，并按要求及时上报教育局。学校疫情防控情况每日由周静负责汇总。摸排重点：关注假期有无到过疫区（湖北、河南、浙江），有无与确诊或疑似患者接触等。还没返回的，不得提前回校，具体返回时间等学校通知。确保做到一个不少、一个不漏，并明确要求相关人员进行居家医学观察14天，监测其健康状况。发现异常情况及时报告并采取相应的防控措施，防止疫情输入。**

**3．暂停一切聚集性活动。**各部门条线一律不得组织任何聚集性活动，严禁利用假期组织学生到校违规补课、返校。提醒和引导学生近期不要参加线下培训、研学旅游、竞赛考试等聚集性活动，尽可能减少探亲访友，尽量不去人员密集场所，切实加强自我保护。

**4．做好寒假期间校园值班值守。**严格落实领导干部值班制度，加强校园24小时全天候巡查巡防，特别要按照新型冠状病毒疫情防控的部署要求，加强对校园进出人员的管理，确保不发生火灾、盗窃、治安、疫情扩散及其他校园责任事故。寒假期间校园实行封闭式管理，除值班人员外，严格控制人员进出，无特殊原因师生一律不得进入校园，综合管理处做好相应门卫值守和登记工作。

**5．指导学生过好寒假生活。**校长室牵头制定《薛家中心小学2020年寒假及延期开学期间导学工作方案》，分阶段切实指导好学生在当前疫情形势下健康快乐充实地过好寒假。各学科教研组以级组为单位，统整寒假生活建议（如各学科寒假学习检查与反馈、新授课预习、名著及课外阅读、观影观纪录片、健康体育运动、科学实验、家务劳动等），并以教研组为单位发放阅读材料、课程微视频及在线网课免费导学资源，供学生自主使用。

**6.实行领导蹲点包班制。**全体行政（含年级组长）实行“包级组包班级”管理模式，深入各班级，指导、监督各项工作落实。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 责任人 | | | |
| 四 | 郭桃琴（1~3） | 刘伟（4~9） | 韩翠（10~12） | 袁明明（13~16） |
| 五 | 王丽（1~2、6~7） | 徐娟萍（3~5） | 祝卫其（8~11） | 陶榆萍（12~15） |
| 六 | 张建妹（1~3） | 周静（4~6） | 秦文英（7~9） | 郑飞（10~12） |
| **要求** | **1.蹲点到责任班级群，开学前关注督促好假期的线上导学，指导班主任要做好学生摸排信息的传递收集情况。开学后要重点关注班级学生晨午检落实情况和环境卫生清扫、每天的消毒通风以及学生心理疏导等。** | | | |

**（二）开学前**

**1．做好相关工作预案。**学生处做好开学教育工作预案，排好教师值日表，在教职工上班学生上学时段安排值日人员在校门口测量师生员工体温和查核人员身份，课间安排值日人员值守劝导；教师发展处制定好《薛家中心小学错时错峰上放学安排方案》，同时要制定好《未返校学生导学方案》，确保开学后不能返校上学的学生能在家里与学校同步上课学习；食堂要做好《防疫期间学校食堂防控工作方案》，尽量改为分餐制，即取即走，减少人员等餐排队的时间；综合管理处要制定好《校车接送防控管理方案》。各条线部门联合，做好开学疫情防控阶段学生晨检及校园卫生消毒工作预案，制定好开学后每日学生晨检以及校园内各公共区域、师生活动场所的每日卫生消毒工作具体工作安排及要求。

**2．及时公布开学时间。**具体开学时间，将视相关疫情防控情况，经科学评估后确定，届时将提前向全体师生公布，并逐一通知到位。开学前一天以告家长书形式，通过QQ群等及时告知家长学生需要了解、准备的一切事宜。

**3．开展心理辅导工作。**成立以具有丰富心理咨询知识和经验的辅导老师为领衔人，优秀班主任为成员的心理辅导小组；接受电话或短信咨询，根据学生和家长的需要开展线上心理咨询活动；宣传心理健康知识，推荐愉悦身心的亲子或个体心理健康活动。

**4．做好防控物资保障。采购足量的卫生防疫设施设备，**包括：符合卫生防疫要求的口罩、一次性手套、护目镜、抑菌洗手液、免洗消毒洗手液、体温检测枪；消毒设施设备及用药（含氯消毒片、医用酒精等）。洗手间必须配备肥皂或洗手液，并张贴正确洗手图示。开学报到前，综合管理处负责安排专门地点作为体温异常师生临时隔离场所。

**5．做好校园环境治理及食堂管理。**在师生返校前，综合保障组要组织人员深入开展校园环境卫生整治，推进教室、图书馆、食堂、运动场馆、厕所等重点区域和场所环境卫生整体改善行动，做到日常通风换气，保持室内空气流通，营造一个干净卫生的环境迎接师生返校。开学前一天再次进行校园环境消毒，做好开学准备。做好食堂、饮用水的安全监管。严格落实食堂从业人员持有效健康证明上岗，做好食堂从业人员的健康体检和晨检工作；食堂进货严格落实索证索票，不使用来源不明的家禽家畜，杜绝食用野生动物。在当地卫生部门的指导下做好供水设施的清洁、消毒工作。

**6．组织教职员工培训演练。**开学前要根据上级主管部门要求和疫情防控方案对全体教职员工进行制度和知识技能培训，开展演练。

**（三）开学后**

**1．做好开学学生入学防控工作。开学前一天，做好学生分时段上放学的宣传引导。**每天早晨进校前，组织人员在校门口进行入校学生体温监测。学生处负责提醒引导所有学生做好居家体温监测，体温异常者，及时就诊，向学生处申请延迟返校。对于湖北籍学生或其它疫情严重的学生，凡因当地疫情控制要求无法按时返校的，可视情况办理延迟返校。开学后，每天做好晨检、午检（中午所有学生测量体温，每日两次监测体温，并做好登记，体温（腋温）超过37.3℃的发热者，单位及时送医。）。

**2．继续做好师生筛查工作。**建立每日缺课学生登记制度，要在24 小时内将学生因病缺课的信息上报至“江苏省学生健康监测系统”（http://www.jscdc.cn/school）。教师发展处联合各级组，加强晨检和因病缺课病因追查及登记工作，了解每个学生的身体健康状况，及时发现有发烧、咳嗽等可疑症状的学生，及时安排到医务室做初步处理，由医务室人员按规范要求进行处置，做到早发现、早报告、早隔离、早处置。

**3．加强疫情监测和报告工作。**加强未返校师生员工的跟踪监测，禁止未解除医学观察人员上班上学，按要求及时报送疫情防控信息。医务室要做好疫情监测和疫情信息的收集、核实、登记等工作，对发现的新型冠状病毒感染的肺炎疑似病例或确诊病例，要立即向领导小组和相关卫生部门报告，同时要及时协同部门、级部，对确诊病例直接接触的人员，主要包括同班师生等，进行全面摸底，准确无误地做好人数统计；对确诊病例密切接触者进行症状筛查，医学观察，尽早发现疑似患者；加强宣传并要求学生进行自我观察，一旦出现发热、咳嗽等可疑症状，要立即就诊并报告班主任。

**4．做好师生行为管理。**

①注意个人卫生。师生在教学、办公区域、电梯等密闭场所内应佩戴口罩，并保持一定距离，避免人员近距离接触。勿用手接触口、鼻、眼等部位。接触水龙头、扶手、门把手、电梯按键、柜台、话筒等物品后，应在流动水下用洗手液或肥皂洗手，时间为15-30秒。

②加强学生活动管理。学生进校后，直接到达相关教室，以班级为单位进行学习、锻炼和休息，不得随意和不同班级之间接触。加强楼层之间和楼与楼之间的管控，减少交叉接触。对学习生活中产生的垃圾必须用塑料袋装好，统一放到垃圾桶中。学生放学回家后没必要不出门，不聚会、不聚餐、不聚集。

③加强课堂教学管理。每个教室单人独桌，尽量拉开空间距离。师生传递纸质文件或资料前后均需洗手，传递时应佩戴口罩。学生上课都在本教室进行。

④优化教师办公管理。教研活动、教师会议等以视频方式进行。必须集中的，必须做好相应的防护工作。教师之间不串门、不串岗。

（5）加强体育锻炼。由顾海燕和谢丰主任牵头负责，体育组制定好错时活动方案，学校应引导师生加强体育锻炼，增强体质。学生应坚持做好课间操，适量活动，保持身体健康。

**5．继续加强校园环境卫生和安全管理。**开学后，综合保障小组要持续做好校园环境卫生清洁工作，加强对食堂、饮用水安全的监管，教室、会议室、办公室、宿舍、校车、食堂等每天做好通风和消毒工作，保持室内空气流通，每日至少早、中、晚打开门窗通风三次，每次至少30分钟。做好接触频次高的物体表面、食堂、校医务室室、卫生间等重点环节定期消毒，并做好登记。全校消毒工作建立台账记录。设置标志明显的疫情防控废弃物（口罩等）专用垃圾箱，定时用含氯（有效氯500mg/L）消毒剂进行有效消毒处理。进一步加强校园治安巡逻，加大安全管理工作力度，加强值班值守，严控外来人员和车辆出入校园，所有进入校园人员必须戴口罩、测体温、登记，限制体温异常者进入校园。来访人员由具体接待人员领到专属的接待室方可接待，谈话时保持1.5米以上距离。

**6．强化就餐管理。实行**错峰就餐、分散就餐、在班用餐，学生取餐排队时应与他人保持一定的距离，排队时应佩戴口罩，进食前摘掉口罩并洗手。就餐时应使用食堂高温消毒后的餐具用品，或使用清洁消毒后的自备餐具。餐后及时洗手。配餐时注意荤素搭配，合理营养。

**7.继续抓好宣传引导工作**。学生处要通过召开主题班会、举办专题讲座、发放宣传资料、宣传栏公布等多种形式，向师生广泛宣传新型冠状病毒感染的肺炎防控相关知识。开学第一课，要通过多种形式开展传染病防控宣传教育，及时向学生推送《常州教育发布》“新型冠状病毒肺炎通用预防指南”。教育引导师生不得隐瞒病情、带病上课。教育学生打喷嚏或咳嗽时，用手肘衣服遮住口鼻，及时流动水洗手。注意手卫生，未洗手不得触摸口、鼻或眼部。推行师生员工勤洗手的防控策略贯彻落实七步洗手法。

8.**强化物资补充。**由综合管理处刘伟副主任负责，及时核查、补充疫情防控公共物资，如体温计、消毒用品、洗手液或肥皂、垃圾袋等，确保物资充足。

**四、**应急处置

1.疫情处置操作流程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 程序 | 主要职责 | 责任人 |
| 日检 | 值日人员做好每日进校前的晨检，由班主任做好记录；各班主任每日下午第一节课前做好午检，做好记录上报保健老师；保健老师统计当日学生因病缺课情况，并上报执行校长，同时在24 小时内将学生因病缺课的信息上报至“江苏省学生健康监测系统”。 | 周静  奚栋娴  班主任 |
| 报告 | 一旦发现师生员工有新冠病毒症状的疑似病人，有关人员应第一时间上报学校领导，学校按规定及时上报当地疾病预防控制机构和教育行政部门 | 周静  奚栋娴  班主任  年级组长 |
| 劝说 | 发现学生身体不舒服或体温有37.3度以上，必须迅速联系其家长劝其在家休息观察，有必要去医院就诊。 | 班主任  年级组长  祝卫其 |
| 记录 | 保健老师及时统计好患病学生的具体情况（班级、人数、症状、就医情况、上课情况、目前康复情况等），并记录在册。 | 奚栋娴 |
| 跟踪 | 每天关心患病学生的身体情况，做好病情监测 | 班主任  奚栋娴 |
| 家访 | 及时做好患病学生及缺课学生的电话（网络）家访联系工作，经常保持与家长的联系 | 班主任  陶榆萍  奚栋娴 |
| 消毒 | 根据有关规定（包括发病及相关班级、食堂、厕所、公共场所、公共教室等），做好消毒工作，学校领导依据疾控部门Dev专业指导，积极采取措施，停止一切集体性活动。 | 周静  祝卫其  专业人员等 |
| 观察 | 加强宣传，正确认识，做好防范，确保稳定；每天加强晨午检，对痊愈后的学生必须持医疗机构的痊愈证明（复课证明），经保健老师许可后方可进教室，对班级其他学生加强医学观察。 | 班主任、  奚栋娴 |

2.如果学校出现确诊病例，立即按预案启动应急处置。处置流程图如下：

（1）做好疫情报告。本校师生员工若被诊断为新型冠状病毒感染的肺炎患者，学校立即报告当地疾病预防控制机构和教育行政部门。

（2）协助开展疫情防控。学校应接受卫生健康部门的调查、采样、密切接触者筛查、隔离治疗等预防控制措施，如实反映有关情况。开展必要的健康教育和心理辅导，消除恐慌心理。

（3）根据疫情防控需要，学校按照卫生健康部门和教育行政部门的建议，必要时采取班级或全校停课等措施。配合属地疾病预防控制机构对疫点开展终末消毒、疫情调查和宣传教育等工作。

（4）查验复课证明。师生员工病愈或隔离期满后，须持医院病愈返校证明或解除隔离证明到学校卫生室（保健室）复核确认登记，持有校医（保健老师）出具的复课证明方可上课。

（5）总结疫情发生的经验教训，加强重点环节管控，进一步加强健康教育，提高师生疫情防控的知识和技能。

3.发现发热人员处置流程图

出监测结果

排除新冠状：处理流程遵医嘱

**确诊患病**

按确诊流程处理

病例接受治疗，病例密切接触人员（疾控中心确认）由区专车转运集中医学观察点

上报区指挥部和相关专项小组

调取查阅返校资料，摸排师生员工和家庭成员相关基础信息、健康监测和行踪轨迹

确定在学校密切接触人员

落实密切接触人员的临时管控

（单人宿舍、居家、宾馆））

在卫健部门指导下，对可能涉及的场所进行消毒防疫

持续做好隔离师生员工心理疏导，及时、实时发布内部公告，避免谣言传播

帮助协调落实隔离观察

协调卫健部门对学校进行消毒防疫指导，并跟踪师生员工三院诊疗情况和检测结果。

与区网信办对接，进行舆情研判，必要时准备通稿，适时发布

**学校开学师生员工体温异常事件处置流程图**

**发现异常**

**人员体温≥37.3℃**

**镇、街道**

**学校**

启动疫情防控应急预案，立即上报镇、街道和区局，通知家长。

有条件的：自行驱车前往就近发热门诊诊治，学校全程陪同，另行驾车，避免同车（相对封闭空间）接触

无条件的：将师生员工转移至应急隔离间等待镇、街道转运车辆，并落实就医陪同人员

安排专业转运车

送至就近发热门诊

5家发热门诊

普通发热：按居家观察流程处理

指挥部办公室

登记处理

**深入检查**

由区转运队转运至三院

上报区指挥部和相关专项小组

**4.做好心理支持**

（1）保持正常的生活节奏。保持积极乐观的态度和正常的作息习惯，劳逸结合；减少聚会，勤洗手，公众场所戴口罩。

（2）调整良好的心理状态。要勇于面对疫情带来的心理压力，多运动，多交流，缓解紧张情绪，不道听途说，不传谣信谣，多做自己喜欢的事情。

（3）提供必要的校园支持。老师要多陪伴学生，教育学生做好自我心理调节，学会自我保护和帮助他人。同学之间要互相陪伴，分享乐趣，倾听苦恼。

（4）寻求专业的心理帮助。学校要充分发挥心理咨询室的作用，主动发现并认真对待寻求帮助的学生，给予心理关怀。对于情况较严重的孩子，要及时与家长沟通，引导他们寻找专业机构的心理帮助。

**五、应急保障**

1．人员保障：落实处置人员的防护要求。

2．舆情保障：统一突发疫情的宣传口径。

3．设施保障：加强对卫生设施的维护和检查，确保饮食、饮水、等卫生设施完好和正常使用。

4.通信保障：切实保障学校的通信全天候畅通。

常州市新北区薛家中心小学 奥园校区

2020年2月21日