**课题：四季童趣**

**学习目标**

1.能正确表现歌曲速度特点，能用轻快活泼、自然连贯的声音演唱歌曲

2.能准确掌握切分节奏和连音线的演唱

3.能编创动作歌词加入歌曲演唱，体验歌曲天真烂漫、活泼欢快的情感

**教学重难点**

1.教学重点：能用自然连贯、欢快活泼的声音演唱歌曲

2.教学难点：能掌握切分节奏及连音线的演唱

**教学过程**

一、组织课堂，师生问好

二、导入

1.师：同学们，春夏秋冬四个季节你最喜欢哪个呢？春天你喜欢做什么？（放风筝）夏天呢？秋天呢？还有冬天呢？

2.你能按节奏读一读吗？例如：

XX 0X XX X

春天 0放 风 筝

 夏天 0捕 鱼 虾

秋天 0摘 果 实

冬天 0堆 雪 人

1. 你能跟上老师的速度并和我合作一下吗？

师 XX 0X XX X

童趣 0在 春 天

生 XX 0X XX X

春天 0放 风 筝

过渡语：我们合作的真有默契，今天我们要学习的歌曲里，春夏秋冬中有趣的事情都藏在里面。

1. 学习歌曲
2. 初听。师：请你听听歌曲中，这四个季节做了哪些有趣的事情？你从歌曲中感受到了什么？
3. 再次聆听。师：刚才有同学感受到了，这首歌曲的节拍是四拍子，你能用四拍子的韵律给歌曲打节拍吗？
4. 学唱歌谱。师：那我们一起来唱一唱歌谱。听一句，唱一句。
5. 填入歌词演唱。师：你能填入歌词了吗？听一句，填一句。
6. 你能尝试四小节唱一唱歌词了吗？试一试
7. 相信你能连起来唱一唱喽。
8. 让我们再次完整演唱
9. 为色块的部分加上声势动作
10. 加速演唱

10.跟伴奏试一试

四、拓展

1.四季童趣是一首非常有趣的歌曲，你能让歌曲变得更有趣一些吗？可以怎么做？

生：加入动作、乐器、声音更轻快、分角色演唱、加上强弱

2.加上强弱，强弱是用力度记号来标记的，陈老师今天带来了，MP MF F 你还记得它的意思吗？

3.你能把这三个记号填入到歌曲的这些色块中去吗?

总结：小河湾里的鱼虾可真多呀，你越捉它，它越游得快，越追游得越快，这时你的心情怎么样，也越来越激动！也就越来越强！

 4.那我们用声音来表现你越来越激动的心情！

总结：大家的歌声让我感受到了，自然的美丽，就让我们继续热爱大自然、热爱生活吧！