**中班绿色校园：马路上的垃圾**

活动目标：
1.幼儿知道垃圾会污染环境，会给人们带来烦恼。
2.幼儿有初步环境保护的意识。
活动准备：
1.排练情景表演。
2.布置场景：美丽的社区。
3.音乐录音：锻炼身体好。
活动过程：
观看表演第一部分观看表演第二部分观看表演第三部分
感性感知体验自有讨论激发情感
在活动中将表演分成三个部分，逐段演。
一、感知体验：
教师和幼儿一同观看演出，引起幼儿的兴趣，教师设计提问：“刚才在表演中看到谁了?他们到这儿来干什么?为什么要到这来锻炼身体?”让幼儿体验整洁的环境给人们带来的好处，知道空气新鲜街道整洁，人们生活在这样的环境中很舒适。;来源;快思老师教案网;
二、自由讨论：
安排了三个反面角色出场，反映了幼儿日常生活中出现的问题，设计提问：“刚才发生了什么事呀?小熊怎么会摔跤?乱倒垃圾有什么不好?小兔小熊它们不能锻炼身体怎么办?”鼓励幼儿自由讨论，积极想办法，知道乱倒垃圾会给人们生活带来许多烦恼。
三、激发情感：
教师主动参与打扫环境，并设计安排反面角色小猫再次乱倒垃圾，小猫的偷懒行为，激发幼儿制止乱倒垃圾的情感，在帮助小猫的同时，也使自己再一次体验到整洁的环境让人感到舒适愉快!
活动反思：
整个活动始终围绕目标进行，幼儿对垃圾和保持环境清洁有了一定的认识，讨论内容较多，但都是他们常见的，活动氛围较好。