2020-2021 学年第二学期期末检测质量分析表

学科： 语文 试卷来源： 课程处 填表人： 高亚莉

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本情况 | | 人数 | 平均分 | | 各等第人数 | | | | | | 及格率 | 优秀率 |
| 优秀 | | 良好 | | 及格 | 不及格 |
| 47 | 83.56 | | 31 | | 7 | | 6 | 3 | 93.62% | 65.96% |
| 题次 | 内容 | | 应得分 | 实得分 | 得分率  (%) | | 典型错例及情况分析 | | | | | |
| 一 | 看拼音，写词语 | | 235 | 219 | 93.19% | | “谦虚”这个词语有错误，“秘密”两个字写反，“衬衫”写成示字旁。 | | | | | |
| 二 | 选择读音 | | 188 | 169 | 89.89% | | “匀称”很多学生选了后鼻音；“一溜烟”错选第一声。 | | | | | |
| 三 | 积累运用 | | 329 | 302 | 91.79% | | “笔墨纸砚”这题失分较多，没有仔细审题；“飘荡”和“倒映”在词语的辨析中有错，错别字失分。 | | | | | |
| 四 | 选择 | | 141 | 133 | 94.33% | | 第二题法布尔资料掌握不牢。 | | | | | |
| 五 | 写句子 | | 188 | 128.5 | 68.35% | | 学生没有按要求写拟人句，将重点放在了词语修饰上，写句子时错字或漏字；转述时人称变化错误。 | | | | | |
| 六 | 课文填空及道理 | | 893 | 632.5 | 70.83% | | 课文默写错别字较多，《叶公好龙》道理错误较多。 | | | | | |
| 七 | 阅读：关联词 | | 94 | 76 | 80.85% | | 不理解递进关系。 | | | | | |
| 八 | 阅读：解释 | | 141 | 86.5 | 61.35% | | 没有好好联系上下文去理解“豁然开朗”的意思。 | | | | | |
| 九 | 阅读：标点 | | 141 | 105 | 74.47% | | 没有联系上下文，提示语因为省略“说”而不知道用冒号引号；个别人出现漏题情况。 | | | | | |
| 十 | 阅读：填空 | | 282 | 197.5 | 70.04% | | 学生做题时没有认真读文，写得不完整。 | | | | | |
| 十一 | 阅读：选择 | | 94 | 88 | 93.62% | | 个别学生不会，不理解反问句。 | | | | | |
| 十二 | 阅读：理解句子 | | 141 | 115 | 81.56% | | 部分学生没有联系上下文理解，对于“下笔如有神”理解不清楚。 | | | | | |
| 十三 | 阅读：回答问题 | | 141 | 71 | 50.35% | | 不能找到准确的文本信息、联系实际用自己的语言表述，部分同学没有写两条。 | | | | | |
| 十四 | 非连文本 | | 282 | 243 | 86.17% | | 部分学生不能准确地提取文本信息，获取答案。 | | | | | |
| 十五 | 作文 | | 1410 | 1273.5 | 90.32% | | 1. 字迹马虎，段落不清楚； 2. 重点部分没有具体展开； 3. 不能将写过的作文进行迁移； 4. 部分学生审题不清写偏题，字数不够。 | | | | | |
| 不合格学生名单 | 王一茗55  李岩45  陈笑44 | | | | |  | | 1.加强基础练习，尤其是词句书写；  2.训练学生的读题理解能力；  3.加强阅读相关题型的专项训练；  4.提高学生的课堂效率及平时练习讲评的效率。 | | | | |

2021 年6月 26日