**善真管理：聚焦三年规划，共赴深度时光**

 **——薛家实验小学第四次行政例会**

2021年10 月25日上午，新北区薛家实验小学举行新学期第四次行政例会。本次会议由周静副校长主持，从深度学习、深度思考、深度碰撞三个板块展开。

图片1

**板块一：学习分享 深度时光**

曹燕副校长以《给自己一段深度时光》为主题展开分享。曹校长围绕四个问题展开讲述：1、什么是深度工作？2、深度工作为什么很难？3、怎样才能实现深度工作？4、几个和深度工作相关的科学。曹校长通过生动的例子、科学的方法解决大家在日常工作中遇到的困惑，探寻实现深度学习的方法。

图片2

**板块二、转变思维 深度思考**

 万莺燕校长紧接着曹校长的话题，讲述了在校长培训中一次破冰活动——搭塔。活动是这样的：专家给各组十张A4白纸，搭一个塔。换作是你，你会怎么想怎么做呢？我们脑海中或许会闪现：策划？分工？合作？这些也许都是。但请等等，别忘记回归原点问题：塔是什么？什么才是最好的塔？在做之前想想可以赋予它怎样的价值和意义。

 图片3

想明白了这些，或许我们工作中才会去深度挖掘，赋予工作更大价值。万校长就近期工作作出指示，更期待大家拓宽视域、转变管理思维。1、每个人都要深度挖掘自己主打的别人无可取代的项目。2、面对80、90后的这样的教师群体，价值导向很重要。行政时刻要以正确的价值观去影响、带动周围的老师。3、对于各种例会，各行政要提前策划，让与会者明白为什么要参加。4、行政每个月的最后一周需有月工作总结。5、工会关心教师生活，体现学校关怀。6、值周校长需在集中时，呈现值周教师发现的共性问题，便于后续老师们关注和改进。7、家委会、家长会工作策划和部署。

**板块三、畅想未来 深度碰撞**

引言：学校如果没有规划，必将导致失败。如何研制一份适合校情并能引领促进学校有效发展的高质量的规划，前期思考与实践过程显得十分重要。如何放大过程价值，打开学校未来发展的更多可能性？需要我们认识再深化、举措再实化、机制再优化、合力再强化。（ 小字）

图片4

朱小昌副校长就学校特色文化建设与整体规划提出设想。1、优化校园育人环境，让校园空间处处彰显“至善求真，适性扬才”的办学主张。2、挖掘“善真”内涵，在师生的思维方式和行为方式的变革中努力实现文化在校园生活中的有机渗透和深度转化。3、依托高品质项目实施，在提炼总结中形成系列成果，在机制创生运作中打造系列“善真”文化产品。朱校长提出重建学校标识（临平书院）、优化育人环境、凝练特色亮点等措施。

图片5

吴春燕副校长从宏观、中观、微观三个视角来看课程建设与课堂，剖析目前存在的利弊。吴校长提出了以立德树人为根本任务，以“善真”课程特色建设为核心，以课堂教学改革为重点，以创新师生评价为关键的总目标。围绕三个目标提出了深化项目建设、转型教学思维、建构作业体系、建设团队塑核心等措施。

图片6

祝卫其副校长先分析了班主任队伍的优势和劣势，并提出了挖掘善真教师和培养善真学生的总目标。面对班主任队伍差异大的问题，采取以下措施：1、教师队伍分层培养。2、进行常态化研究。3、充分利用各种平台，培养学生的能力。4、完善评价机制，评选善真中队、善真之星、善真星星等。

图片7

曹燕副校长交流了教师发展与教科研规划。提出如下目标1：明晰善真教师内涵，形成善真教师特质。2、搭建多层培养平台，激活教师队伍成长。3、深化人人参与课题，提升课题研究能力。为达成目标，采取了凝善真团队文化、规划先行引方向、搭建平台构序列等措施。

图片8

周静副校长围绕后勤管理与服务保障，提出了两大目标。1、成人：育人为本，以文化人，提升后勤管理团队的领导力，形成勤奋、节俭、团结、和谐、专业的后勤团队文化。 2、成事：硬件先行，融入技术，提升软件含量，打造健康、高效、智慧的校园环境。围绕两大目标谈了四大策略。

 最后，各行政又互动交流，对各自的规划提出自己的建议，再度思维碰撞、智慧融合。

图片9

不知不觉，两小时过去了。大家聚焦三年规划，交流碰撞，共赴深度时光。相信在以万校长为首的校长团队的高位引领下，在各位行政的智慧碰撞下，新的三年，薛小必将更辉煌。

【撰稿：顾丽娜 摄影：王丽 审核：周静】