# **善真管理 | 卓越中层领导力如何养成？ 薛家实验小学第五次行政例会**

[常州市新北区薛家实验小学](https://mp.weixin.qq.com/javascript%3Avoid%280%29) 2021-11-16 17:35



**卓越中层领导力如何养成？**

薛家实验小学第五次行政例会

**中层领导力培训**

**第二期**





 **嘉宾简介：**庄惠芬，常州市星河实验小学教育集团校长，先后获得“第四届全国教育改革创新优秀校长奖”“江苏省五一劳动奖章”“常州市特级校长”“常州市首批龙城十佳校长”等荣誉。著有《站起来的儿童数学》《儿童创想课程的生命远行》等专著，主编出版学材六册《魅力数学》。




11月15日上午，我校举行了第五次行政例会，例会主题为“卓越中层领导力如何养成？”本次例会我们邀请了常州市星河实验小学庄惠芬校长为我校中层领导力第二期培训主讲嘉宾，她为我们分享了一场主题为“思维赋能：如何成为应对未来的卓越团队？”精彩讲座。本次会议由学生工作处主任袁明明老师主持，参与本次培训的人员除了各部门负责人，还有各学科教研组长。







卓越中层领导力该如何培养？庄校长从五个思维入手，借助一个又一个生动的案例，通过互动的方式，让我们打开了新视野，站在了新高度，形成了新认知。



**一、标准思维**



在标准之下，如何进行自我改造，不断升级呢？庄校长抛出了案例：如果你需要给你的下属布置一项工作，你会怎么安排？大家开始了一分钟的头脑风暴，每一位参会者都在思考自己在这样的情况下会如何给下属安排工作。成员们迸发出了思想的火花，成员的回答也让庄校长十分满意。为了在今后的布置工作中，能够让自己与接受工作的下属能实现彼此成长，庄校长为我们分享了“布置工作5遍任务法：1、交代清楚事项。2、要求复述事项。3、讨论事项目的。4、做好应急预案。5、提出个人见解。





**二、悟道思维**



什么是悟道思维，庄校长没有立即给予答案，而是继续抛出案例：教育局下发文件，上面填写的申报表和材料有你的校长，作为办公室主任，你会怎么做？大家又再次开始了头脑风暴，当成员的回答再次得到庄校长的肯定后，我们知道了做任何事除了可以从分析思维、逻辑思维的角度出发，还可以从综合思维、悟道思维的角度去进行评判。也就是说做事情前我们先要把问题都思考好，然后在过程中我们还要不断地反思感悟，我可以获得什么？怎样可以做得更好？怎样可以来不断提升自我？这样我们就能把不可能变成可能，这就是悟道思维。



**三、开环思维**

“作为负责人，你盘活了哪些资源为你的团队助力？”庄校长抛出第三个案例，在第三次头脑风暴后，在场的老师清晰了思路，同时明白，不管你是哪个部门，都应该打破已有的格局，盘活各方面资源。只有你盘活了各方面资源，才能为学校赢得更多的支持和帮助。这就是马化腾在互联网中提出的开环论：“你成就了我，我成就了你。”最后庄校长肯定了我们学校内部共同体建设，同时对我们提出希望，希望我们打开思维，能够更好地成就他人，成就自己。学会站在巨人的肩上，站在他人的肩膀，站在自己的肩膀。







**四、平台思维**

平台模式的精髓，在于打造一个多方共赢的生态圈。庄校长以生动的例子列举了她是如何以用户思维去打动星河集团负责人，在双方共赢的状态下，从而解决学校扩建问题的。以“用户思维”作为一切思维的核心，从而就能达到“开放、共享、共赢”的理想化状态。



**五、品牌思维**



什么是品牌思维？庄校长以她们学校从“创想课程、创想学校、创想教育”为例，让我们看到了他们学校发展的“星河样态”。未来组织最重要的职能是赋能，而不再是管理或激励。为此我们也要提炼品牌，提炼样式，打造好我们薛小的品牌。







最后，万校长对此次会议进行了总结，肯定了我们务实肯干的团队作风，同时对我们布置了任务，也提出要求，要求我们自我对照、自我建构和反思，创造属于我们的奇迹，发出属于我们的声音。

‍

**END**

撰稿 | 袁明明

摄影 | 王丽

审核 | 祝卫其