2020-2021 学年第二学期期末检测质量分析表

学科： 语文 试卷来源： 课程处 填表人： 韩素

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本情况 | | 人数 | 平均分 | | 各等第人数 | | | | | | 及格率 | 优秀率 |
| 优秀 | | 良好 | | 及格 | 不及格 |
| 46 | 88.83 | | 36 | | 5 | | 3 | 2 | 953.6% | 76.6% |
| 题次 | 内容 | | 应得分 | 实得分 | 得分率  (%) | | 典型错例及情况分析 | | | | | |
| 一 | 看拼音，写词语 | | 230 | 222 | 96.52% | | “谦虚”“衬衫”这个词语有错误；个别后进生基础差，失分多。 | | | | | |
| 二 | 选择读音 | | 184 | 165 | 89.67% | | 主要错误在“匀称”的读音选择中，很多学生选了后鼻音； | | | | | |
| 三 | 积累运用 | | 322 | 305.5 | 94.88% | | 1.AABB有几个写错；2.“飘荡”和“倒映”在词语的辨析中有错； | | | | | |
| 四 | 选择 | | 138 | 128 | 92.76% | | 第2题错误较多，对法布尔了解 | | | | | |
| 五 | 写句子 | | 184 | 139.5 | 75.82% | | 1.部分学生的拟人句不通顺，还有学生没有做，看不懂；  2.转述时有的人称没有改； | | | | | |
| 六 | 课文填空及道理 | | 782 | 688.5 | 88.04% | | 1.《叶公好龙》道理有错；2.古诗理解填错；3.错别字 | | | | | |
| 七 | 阅读：关联词 | | 92 | 84 | 91.3% | | 1.不理解递进关系；2.漏做； | | | | | |
| 八 | 阅读：解释 | | 138 | 100 | 72.46% | | “豁然开朗”的意思不理解； | | | | | |
| 九 | 阅读：标点 | | 138 | 100.5 | 72.83% | | 1.提示语因为省略“说”而不用冒号；2.漏做或不做； | | | | | |
| 十 | 阅读：填空 | | 276 | 218 | 78.99% | | 1.几个学生不做；2.“读课文”写成“课文”；3.部分学生对“煮书”不理解； | | | | | |
| 十一 | 阅读：选择 | | 276 | 276 | 100% | | 全对 | | | | | |
| 十二 | 阅读：理解句子 | | 138 | 120 | 86.96% | | 部分学生对于“下笔如有神”理解不清楚； | | | | | |
| 十三 | 阅读：回答问题 | | 138 | 88 | 63.77% | | 1.不理解；2.不能找到准确的文本信息来表述； | | | | | |
| 十四 | 非连文本 | | 276 | 253 | 91.67% | | 1.部分学生缺失从表格和文字中提取准确的信息； | | | | | |
| 十五 | 作文 | | 1380 | 1278 | 92.61% | | 1.字迹马虎，段落不清楚；2.重点部分没有具体展开；3.不能将写过的作文进行迁移； | | | | | |
| 不合格学生名单 | 陈书扬：52.5；吴瑞泽：43.5 | | | | |  | | 1.加强基础练习，尤其针对后进生加强基础练习；  2.训练学生的读题理解能力；  3.加强阅读相关题型的专项训练；  4.提高学生的课堂效率及平时练习讲评的效率。 | | | | |

2021 年6月 25日