**综合实践活动备课1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | 无土栽培，红领巾在行动 | | | 课型 | | 分小组指导 | |
| 时 间 | 2019.9 | 地点 | 各班班级 | | 课时 | | 1课时 |
| 活动目标：  1、使学生了解综合实践活动开展的主要形式就是小组合作  2、愿意与人合作。  3、愿意承担小组内的责任。 | | | | | | | |
| 活动准备：课前对班级的学生有个大概的了解。 | | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | | |
| 一、在教师帮助下，采用“自然建组法”或“相同兴趣爱好者建组法”组建活动小组。  （1）小组人数一般在4-7人左右。  （2）小组长由学生选举，教师适当调配。  **二、**分小组可以在学期第一课时就完成，也可以在学生提出问题后自由组织；或者是第一课时先自由分，在制定方案课时，根据学生自己的意愿再重新调整。在学生以后的研究学习中，自己“跳槽”也是允许的，但是不能太频繁，如果太频繁教师就应该关注孩子的与人合作能力。 | | | | | | | |

**综合实践活动备课**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | 无土栽培，红领巾在行动 | | | 课型 | | 开题课 | |
| 时 间 | 2019.9 | 地点 | 班级 | | 课时 | | 2课时 |
| 活动目标：  知识目标：了解无土栽培相关知识，并提出研究方向。  能力目标：能对问题进行归纳整理。  情感目标：通过小组分工合作，促进学生分工协作，团结进取的合作意识的形成。 | | | | | | | |
| 活动准备：有关无土栽培的图片和影像资料。 | | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | | |
| (一)揭示、确立主题  1、试验设备分析：这次活动的设备大致需要：塑料育苗盘、废旧报纸数张、废旧矿泉水瓶、海绵块若干、培养液若干、萝卜种子、生菜种子等、温度计、湿度计、喷水壶、氧气泵，尺子，天平。  2、实验基地的选择与确定分析：无土栽培无需特定的场所，选用学校无土栽培教室以及2号楼三楼连廊作为催芽室及育苗室，以确保活动的顺利进行。  3、无土栽培优势分析：  （1）占地面积小，不占用农田可采用立体栽培。  （2）生产周期短，单位面积产量高。  （3）无需特定的场所。  （4）不用农药无病虫污染，已达到绿色蔬菜的标准。  （5）栽培方式新颖，生产效率高，设备简单，见效快.  我们的学校是县城中学，我们的学生大都来自农村，无土栽培特殊的栽培方式促使我们把学校作为推广这一清洁鲜嫩，高营养，无公害无污染的绿色食品实践基地，带领学生本着废品利用节约资源的原则进行这一实践活动，希望通过这一活动能够丰富本地区蔬菜品种，提高农民的经济利益。  （二）探讨论证，确立子课题  1、针对这个主题，你们想研究些什么呢？认真想想，然后写在纸上。  请同学们把你们写好的问题贴在黑板上。  2、大家提出的问题很多，我们来看看，哪些问题可以归为一类来解决？（学生进行分类）  3、通过全班同学的讨论，我们把所有的小问题归纳成了小主题，学生自由选择感兴趣的主题。  （三）制定活动计划  1、为了使研究的开展更加顺利，我们要在活动前制定一份活动计划（课件出示）  2、请小组长制定出人员分工，将你们要研究的小问题填写在具体研究内容里，制定出可行的活动计划。  （四）教师总结  通过这节课大家的表现，我相信你们完全有能力把研究活动开展得很好，本节课我们只确定了研究方向和制定出活动计划，我们用四周的时间来完成这些内容，在实施的过程中，有什么问题，组长可以及时与我取得联系。 | | | | | | | |

**综合实践活动备课3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | 无土栽培，  红领巾在行动 | | | 课型 | 图书馆收集资料（方法课） | |
| 时 间 | 2019.9 | 地点 | 各班级 | | 课时 | 1课时 |
| 活动目标：  1、进一步学会通过图书查找资料的方法。  2、学会有目的有重点的摘抄资料。  3、培养学生良好的阅读习惯。 | | | | | | |
| 活动准备：了解图书馆的一些注意事项。 | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | |
| **活动一：资料查找前方法指导。**  指导要点：   1. 强调利用图书查找资料的方法：先找书类、再看目录、细看内容，进行摘抄。 2. 介绍图书馆的规则要求。   **活动二：资料查找并记录**  指导要点：   1. 相关书类的查找帮助。 2. 摘录指导。 3. 督促及时总结从资料中的发现。   **活动三：小组评价**   1. 我是文明小读者，不大声喧哗。 2. 爱惜图书。   3、能够根据自己需要到指定地点查阅图书，并能按要求将图书放回指定位置。 | | | | | | |

**综合实践活动备课**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | | 无土栽培，红领巾在行动 | | 课型 | 网络资料收集（方法课） | | |
| 时 间 | 2019.10 | | 地点 | 各班级 | | 课时 | 1课时 |
| 活动目标：  1．熟练通过网络搜集所需要的资料，学会对文字及图片资料的下载。  2．学会有重点有目的摘抄资料。  3．学会制作简单的PPT来保存找到的资料。  4．感受到网络对学习的帮助，了解文明上网的重要性，坚持文明上网 | | | | | | | |
| 活动准备：到电脑房上课 | | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | | |
| 活动一：  介绍资料查找时，图片、文字资料的保存和下载方法。  活动二：  学生练习查找资料，并以一定方式保存资料。（摘抄或下载）  指导要点：  1．指导学生对所搜集资料进行有重点的整理或摘抄、或下载保存。  2．督促及时总结从资料中的发现。  活动三：小组评价  评价点：  1、文明上网  2、学会了如何查找与研究问题有关资料。  3、学会了有目的的摘抄资料。 | | | | | | | |

**综合实践活动备课**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | 无土栽培，红领巾在行动 | | | 课型 | | 资料整理（方法课） | |
| 时 间 | 2019.10 | 地点 | 班级 | | 课时 | | 2课时 |
| 活动目标：  1、培养学生能根据方案设计，以上网搜索或通过书籍查询等形式，收集整理各种相关信息资料的能力。  2、培养学生交流能力：交流各自的收获，评价各自的表现。  3、培养学生整理文字资料的能力。 | | | | | | | |
| 活动准备：  根据方案设计，以上网搜索或通过书籍查询等形式，收集整理各种相关信息资料。 | | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | | |
| 一、导入  师：整理和分析资料也是我们综合实践课程中一种重要的学习活动。通过各种途径获得大量资料，只是课题研究的基础性工作。要回答和解决提出的课题，更重要的是，还要对这些资料做一番整理加工、分析比较、归纳推断的工作。  二、教学：如何整理资料。  1、何时开始整理资料？从最初查阅文献资料开始，从对资料的记录开始。  2、记录的目的：  （1）有助于你的记忆  （2）有助于你将注意力聚焦重点  （3）有助于资料的检索和加工整理  3、记录的原则：  　　（1）选择那些必须了解并记住的信息  （2）使用自己的语言概括  （3）制定一种便于自己查找的检索方法  （4）任何时候勿忘标明资料出处  4、记录的方法：  （1）摘录--摘抄重要的观点、数据、时间、地点等  （2）提要--用自己的语言忠实地概括已阅读过的文献资料  （3）札记--随时记下自己的心得体会，抓住思维的火花（如无土栽培中的心得体会）  （4）综述--将资料分门别类，用自己的语言把它们串起来  5、怎样方便资料的整理？  （1）制作资料记录的卡片 | | | | | | | |

**综合实践活动备课6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | 无土栽培红领巾在行动 | | | 课型 | 设计调查问卷（方法课） | | |
| 时 间 | 2019、10 | 地点 | 各班教室 | | | 课 时 | 3课时 |
| 活动目标：  **1．**能够针对自己研究小课题设计一些简单的调查问题，在老师的帮助下完成调查表。对自己家长或亲戚朋友、同学进行调查。  2．学会以一定的方式调查及时记录调查结果。  3．学会及时对资料收集整理，能在老师的引领下发现调查结果中显示的一些信息。  4．培养与人交流沟通的能力及团队合作精神 | | | | | | | |
| 活动准备： | | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | | |
| **活动一：谈话交流以往的调查经验或看到的成功调查。**  **指导要点：**   1. 交流以前调查的经历，总结成败的原因。 2. 分析案例（身边同学们的成功调查的视频） 3. 通过总结引出主题   **活动二：资料呈现，了解什么是调查，调查的形式。**  **指导要点：**   1. 资料呈现。可以PPT呈现，也可以视频介绍；也可以文字配音介绍，使学生对采访有一个科学全面的系统了解。 2. 讨论从资料中知道了哪些新的采访知识。 3. 你认为我们要进行一次成功的采访，还必须做哪些准备工作。引出要提前列好采访提纲等。   **活动二：在老师的帮助下，小组讨论设计调查问卷。**  **指导要点：**   * 1. 出示样卷，让学生观察分析一份完整的调查问卷的结构。   2. 调查内容要根据调查对象来确定。   3. 调查内容呈现形式、题型、表述是否清晰。   4. 调查内容的呈现顺序。   **活动三：小组交流所设计的调查问卷，其他小组进行评价提出修改完善意见（**汇报交流形式同方案交流形式雷同**）**  **活动四：小组讨论修改完善调查问卷。**  **活动五：班级内模拟调查。通过评价进行调查前礼貌行为安全等方面教育。**  **指导要点：**   * 1. 师生讨论明确调查对象。   2. 调查时前要准备些什么，   3. 调查时注意事项。强调记录及时、科学尊重事实。（建议：调查对象是同学或自己家长。形式可以是以小组为单位，也可是个人完成，但每人都要亲身经历）   4．记录形式是以手写记录为主，辅助以录音、照片、视频等方式记录。  5．提醒调查的样本尽量要大些。  **活动六：督促指导学生课后完成调查。**  **活动七：调查后交流调查过程及收获、及心得体会**  **活动八：对调查结果进行数据统计整理分析。**  **指导要点：**   1. 对调查结果进行数据统计。要求科学，尊重实事。 2. 利用所学的数学知识将统计结果制表、画柱形图或饼形图等。 3. 引导学生对调查结果进行分析。   **活动九：完成小组调查研究报告**  指导要点：  1．介绍一般调查研究报告的写法。  2．以表格的形式降低难度。出示表格，介绍调查报告表格的填写方法。  3．一个同学写正式调查研究报告，其余同学写调查日记反思。  **活动十：完成调查活动评价**1．课中学生自我评价  2．课后教师评价  **资料处理：**数据统计汇总制成表格、绘制成柱形图、饼形图、曲线图等…… | | | | | | | |

**综合实践活动备课**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | 无土栽培，红领巾在行动 | | | 课型 | | 调查前的指导课 | |
| 时 间 | 2019.10 | 地点 | 各班教室 | | 课时 | | 1课时 |
| 活动目标：  **1．**能够针对自己研究小课题设计一些简单的调查问题，在老师的帮助下完成调查表。对自己家长或亲戚朋友、同学进行调查。  2．学会以一定的方式调查及时记录调查结果。  3．学会及时对资料收集整理，能在老师的引领下发现调查结果中显示的一些信息。  4．培养与人交流沟通的能力及团队合作精神 | | | | | | | |
| 活动准备： | | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | | |
| **活动一：在老师的帮助下，根据小组研究的内容设计调查内容。**  **活动二：调查前指导**  指导要点：  1．师生讨论明确调查对象。调查时前要准备些什么，及调查时注意事项。强调记录及时、科学尊重事实。（建议：调查对象是同学或自己家长。形式可以是以小组为单位，也可是个人完成，但每人都要亲身经历）   1. 呈现一调查表，指导学生调查表的使用方法。 2. 记录形式是以手写记录为主，辅助以录音或拍照片、视频等方式记录。 3. 提醒调查的样本尽量要大些。   活动三：督促指导学生课后完成调查。  活动四：调查后交流调查过程及收获、及心得体会  活动五：对调查结果进行数据统计整理分析。   1. 对调查结果进行数据统计。要求科学，尊重实事。 2. 老师帮助将统计结果制表、画表等。 3. 引导学生对调查结果进行分析。   活动六：完成调查活动评价  1．课中学生自我评价  2．课后教师评价 | | | | | | | |

**综合实践活动备课8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | 无土栽培，  红领巾在行动 | | | 课型 | | 采访指导课 | |
| 时 间 | 2019.11 | 地点 | 各班教室 | | 课时 | | 3课时 |
| 活动目标：   1. 在教师的指导下学会设计采访提纲 2. 能够就设计的采访提纲问题进行成功采访。 3. 学会有重点的记录采访到的重要谈话内容。 4. 培养与人交流沟通的能力及团队合作精神。 | | | | | | | |
| 活动准备： | | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | | |
| **活动一：谈话交流以往的采访经验或看到的成功采访。**  **指导要点：**   1. 交流以前采访的经历，总结成败的原因。 2. 分析案例（也可是看到的电视台上的成功采访视频或身边同学们的成功采访视频） 3. 通过总结引出主题   **活动二：资料呈现，了解什么是采访。**  **指导要点：**   1. 资料呈现。可以PPT呈现，也可以视频介绍；也可以文字配音介绍，使学生对采访有一个科学全面的系统了解。 2. 讨论从资料中知道了哪些新的采访知识。 3. 你认为我们要进行一次成功的采访，还必须做哪些准备工作。引出要提前列好采访提纲等。   **活动三：各小组根据自己小组小课题研究内容来设计采访提纲**  **指导要点：**   1. 采访对象确定：可以是自己身边的人，可以是自己的老师、邻居或小区里的人，如果感觉这些都不可能成功，也可是自己的家人，采访对象不一定只有一个。 2. 采访内容的设计：内容首先必须围绕小组研究的小课题提出；内容表达清晰明确；采访的问题难易适当，问题有一定的关联性；考虑采访问题的次序性。 3. 采访时的小组分工讨论 4. 记录形式可以是手写记录，也可是录音或拍照片、视频等。   **活动三：督促指导学生课后完成采访**  **活动四：采访后交流**   1. 交流采访过程及收获、及心得体会。 2. 督促各小组一位同学完成采访报告，其余同学写采访日记。   **活动五：完成采访评价**  1．课中学生自我评价  2．课后教师评价 | | | | | | | |

**综合实践活动备课9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | 无土栽培，红领巾在行动 | | | 课型 | 参观考察前策划指导课 | |
| 时 间 | 2019.11 | 地点 | 各班教室 | | 课时 | 1课时 |
| 活动目标：  1、了解参观考察中，获取资料信息的一般方法。  2、学会根据参观考察的地点和项目，制订参观考察计划。  3、参观考察过程中，学会与人合作、与人交流，培养团队合作意识。 | | | | | | |
| 活动准备： | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | |
| **活动一：交流参观考察的目的意义。小组讨论制定考察活动方案。**  指导要点：  1．明确无土栽培参观考察的目的意义和一些要求。  2．介绍小组无土栽培考察方案表格的填写方法。（特别介绍观察内容或咨询内容的设计、明确小组分工、任务、记录工具分配、注意事项等）。  3．小组讨论制订计划时，重点指导设计的观察或咨询内容设计。  其次还要指导小组分工、记录等。  **活动二：交流完善小组活动计划。**  **指导要点：**  1．第一个上台交流的应该为指导较为详细、方案较为完善的小组，为其他小组作为个示范。  2．引导其他小组点评，提出修改建议。  3．其余各小组讨论修改方案  **活动三：学生参观考察无土栽培实验室**  指导要点：  1．小组团队合作。  2．注意参观安全，不随意触摸电器开关。  3．及时观察记录。  4．提醒注意环境卫生，做个文明的参观者、考察者。  **活动四：参观考察后交流与资料处理**  指导要点：  　　交流参观考察过程中发生的一些故事及自己的收获、心得体会。  　　整理记录资料，写出参观考察日记。  **活动五：完成小组活动评价**  组评：  师评 | | | | | | |

**综合实践活动备课**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | 无土栽培 | | | 课型 | 设计与制作活动指导课 | | |
| 时 间 |  | 地点 | 各班教室 | | | 课时 | 1 |
| 活动目标：  1．通过活动培养学生的创新思维能力和动手能力  2．学会使用简单的工具。  3．体验劳动的乐趣。  4．培养学生的竞争意识和团队合作精神。 | | | | | | | |
| 活动准备： | | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | | |
| 1．呈现案例或作品展示，激发学生兴趣；  2．演示或录像介绍制作方法。  3．学生创作  4．学生作品展示。  5．完成课堂评价  自评：  组评：  师评：  **资料处理：**活动过程照片、成果展示、写感受日记。 | | | | | | | |

**综合实践活动备课**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | 无土栽培 | | | 课型 | | 阶段交流 | |
| 时 间 | 2019.11 | 地点 | 各班教室 | | 课时 | | 1课时 |
| 活动目标：  1、通过阶段交流使学生及时了解小组内研究进展情况与不足  2、小组反思研究的问题是否解决，如果没有解决下一步还将采取什么方法来解决问题。  3、注意倾听，学会欣赏别人，学会分享他人的研究成果。  4、能够正确评价自己和他人 | | | | | | | |
| 活动准备： | | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | | |
| 活动一：各小组介绍前期研究方法过程，介绍小组研究进展和发现（过程资料、小报、照片研究发现、日记、心得）；介绍小组下一部计划。  活动二：引导小组间评价  活动三：各小组完成阶段评价（见下表）  活动四：督促各小组进一步完善资料，运用多样方法解决问题。 | | | | | | | |

**综合实践活动备课12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | 无土栽培，红领巾在行动 | | | 课型 | | 阶段总结课 | |
| 时 间 | 2019.12 | 地点 | 各班教室 | | 课时 | | 1课时 |
| 活动目标：   1. 通过资料的整理，了解小组内研究的进展与不足，及时查漏补缺。 2. 了解资料整理的重要性和必要性。 3. 在老师的引导下，学会按一定的方法培育植物。 4. 学会以一定的方式呈现、细化研究成果。 5. 通过合作整理资料培养孩子的团队合作意识。 | | | | | | | |
| 活动准备： | | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | | |
| **活动一：回顾前期的研究过程，用什么方法来搜集资料。**  指导要点：  回顾反思前期的活动方式：师生谈话；视频；图片片段回放……。  **活动二：展示小组内搜集到的一些资料。**  指导要点：  出示一个小组的文件袋。让同学观察，使学生感受到整理资料的重要性。  文字摘抄资料、报纸、调查表、采访表等。……（无序、没有重点、看不出研究的过程、小组内亮点不突出……）  **活动三：师生认识可以用什么方法来整理资料。**  方法： “筛选”、“划重点”、“剪贴”、“摘抄”、“做标注”“打印材料编页码”“记观察日记”、“完善资料” “分类”、 “排序”、“做目录”……  **活动四：各小组合作整理资料。**  指导要点：  1．先引导各小组讨论如何整理自己小组的资料，整理的方法和小组内的分工  2．师在巡视指导时重点几个小组，在展示时，可以起到示范作用。  3．帮助各小组协调人员的分工、指导针对不同资料进行不同的方法去整理。  **活动五：小组交流展示整理的资料**  指导要点：   1. 交流小组的整理的方法 2. 交流小组的分工。 3. 展示整理过的资料。   **活动六：完成小组阶段评价表** | | | | | | | |

**综合实践活动备课13**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | 无土栽培 红领巾在行动 | | | 课型 | | 成果展示准备课 | |
| 时 间 | 2019.12 | 地点 | 各班级 | | 课时 | | 2课时 |
| 活动目标：  1．在教师的指导下完成小组成果汇报，提高学生的自我观察与总结能力。  2．提高学生的小组合作意识，在活动中逐步完善研究的成果。 | | | | | | | |
| 活动准备： | | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | | |
| **活动一：教师介绍成果汇报的形式和要求**  **活动二：各小组讨论策划成果汇报方案。**  教师要点：  1．各小组汇报形式符合孩子的年龄和能力  2．小组内分工是否合理，尽可能要全员参与。  3．困难和需要帮助的地方。  **活动三：各小组分别做汇报前准备，教师及时辅导帮助与督促。**  1．制作手抄报和制作PPT的指导  2．学生创编排炼有关表演指导。  3．研究材料的美化与展示方法指导。  4．完善材料，梳理研究成果。  **活动四：完成评价：** | | | | | | | |

**综合实践活动备课**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | 无土栽培，红领巾在行动 | | | 课型 | | 学生成果汇报课 | |
| 时 间 | 2019.12 | 地点 | 各班教室 | | 课时 | | 1课时 |
| 活动目标：  1．通过汇报达到知识交流共享的学习目的。  2．提高学生的语言表达能力。  3．学会以一定的形式展示自己，表达自己的研究成果。  4．学会欣赏他人，能正确评价他人和自己。 | | | | | | | |
| 活动准备： | | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | | |
| **活动一：各小组交流汇报**  1．汇报形式指导  大家好，我们是\*\*\*小队，我是发言人\*我们小组的研究问题有……由……来解决。我们小组采用了\*\*\*等方法来解决我们的问题，通过努力，我们有……个问题已经解决了，通过研究我们知道了……，在这些活动中我们学会了……，请欣赏我们小学的活动花絮……照片、过程资料、小品表演……。  **活动二：引导组间评价**  指导要点：  1．每人三颗星，在小组汇报结束后，给认为最棒的小组加星，每个小组加一颗，不能给自己小组加星。  2．各小组汇报前先将评价表发放，各小组根据汇报的情况随时加星，由小组长负责监督。  3．课后收集汇报加星，评选出最优秀小组三个发小奖状。  **活动三：完成个人研究总结**  1．介绍个人研究总结的写法：从参加了哪些活动、活动的过程、掌握的知识、学会了哪些本领、自己的感受几个方面来写。字数300-400  **活动四：小组内完成评从表，评选出组内的“优秀实践活动小标兵”**  1．谁得星最多。  2．谁参与的最积极认真。  3．谁的研究成果最丰富。 | | | | | | | |

**综合实践活动备课**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | 无土栽培，红领巾在行动 | | | 课型 | | 研究成果推广课 | |
| 时 间 | 2020.1 | 地点 | 各班教室 | | 课时 | | 1课时 |
| 活动目标：   1. 了解研究成果呈现的一些常用方法。 2. 学会以一定的方式展示推广班级研究成果。 3. 通过成果的展示推广，增强孩子的自豪感、成就感，自信心； 4. 使孩子们合作、交流，学会关心别人。 | | | | | | | |
| 活动准备： | | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | | |
| **活动一：讨论班级研究成果展示（推广）方式：**  **例：对于《无土栽培，红领巾在行动》研究成果的推广形式如下：**   1. 做成知识小卡片，在全校展示或送给学校小朋友或自己的家人、朋友 2. 将我们的研究成果上传到校园网 3. 把我们的调查研究成果写成科技小论文 4. 利用校报向全校同学展示无土栽培的好处。 5. 向全校小朋友提出建议或写倡议书 6. ……   **活动二：全班同学各小组讨论领取任务分工准备。** | | | | | | | |