2020~2021 学年第 2 学期 期末考试检测质量分析表

学科： 数学 试卷来源： 四11、12 填表人： 吕韵 检测时间： 2021.6.25

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本情况 | | 人数 | | | 平均分 | 各等第人数 | | | | | | 及格率 | 优秀率 | |
| 优秀 | | 良好 | | 及格 | 不及格 |
| 44 | | | 86.59 | 23 | | 19 | | 1 | 1 | 97.73% | 52.27% | |
| 45 | | | 86.63 | 22 | | 18 | | 4 | 1 | 97.8% | 48.9% | |
| 题次 | 内容 | | | 应得  分 | 实得  分 | 得分率  (%) | | 典型错例及情况分析 | | | | | | |
| 一 | 计算 | | | 1232  1260 | 1166  1178 | 94.64%  93.49% | | 24x5很多孩子和25x4弄混，算成了100。  个别孩子口算漏0 | | | | | | |
| 二 | 填空 | | | 924  945 | 727  748 | 78.68%  79.15% | | 1. 第3题错误较多，部分同学没有看到大约两个字，没有估算 2. 第5题错误较多，比较79×99+79和99×100 时，很多人写等号，只看没去算，79×99+79=79×100 3. 第6题，梯形的示意图已经给了，梯形的高只要看图上的数据，部分学生用尺去量 4. 第10题，不理解题意。 | | | | | | |
| 三 | 选择 | | | 308  315 | 221  231 | 71.75%  73.33% | | 1. 第1题错误较多，很多学生不理解进位表示的意义 2. 第3题错误较多，对计算机各部分名称所表示的作用不理解 3. 第6题，很多学生不理解题意 | | | | | | |
| 四 | 操作题 | | 616  630 | | 536  560 | 87.01%  88.89% | | 1. 第三题先旋转再平移，部分学生只画了旋转 2. 五边形的五写成了数字5 3. 第四题拼图不会想像 | | | | | | |
| 五 | 解决问题 | | 264  270 | | 244  257 | 92.42%  95.19% | | 部分学生算错 | | | | | | |
| 264  270 | | 254  243 | 96.21%  90% | | 一部分学生算错。 | | | | | | |
| 264  270 | | 249  261 | 94.32%  96.67% | | 个别学生计算错误。 | | | | | | |
| 264  270 | | 244  251 | 92.42%  92.96% | | 部分学生计算错误 | | | | | | |
| 264  270 | | 169  171 | 64.02%  63.33% | | 怎样买票花钱最少，需要花费多少元，应该买2张亲子票和1张双人票，花钱最少 | | | | | | |
| 不合格学生名单 | 四（11）凡浩天24  四（12）张帅40 | | | | | | 后续改进措施 | | 1. 精选、精编灵活多变的针对性练习、发展性练习、综合性练习，有意识地对学生进行收集信息、处理信息、分析问题、解决问题的方法和策略指导，培养学生良好的学习方法和习惯。 2. 提高学生计算能力，速度和正确率。部分孩子惰性强，应注重养成检查好习惯。 | | | | |  | |

分析时间： 2021 年 6月 25日