2020--2021学年第二学期期终测试检测质量分析表

学科： 数学 班级： 四（9）、 四（13） 填表人： 邹建锋

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本情况 | 人数 | 平均分 | | 各等第人数 | | | | 及格率 | 优秀率 |
| 优秀 | 良好 | 及格 | 不及格 |
| 47  44 | 81.26  86.61 | | 11  23 | 19  16 | 14  5 | 3  0 | 93.62％  100％ | 23.40%  52.27% |
| 题次 | 内容 | 应得分 | 实得分 | 得分率 | 典型错例及情况分析 | | | | |
| 一 | 计算 | 1316  1232 | 1205  1169 | 91.6%  94.9% | 1. 个别学生在计算竖式的时候发生错误； 2. 递等式计算方法还不熟练； 3. 简算第三题错误多。 | | | | |
| 二 | 填空 | 987  924 | 745  731 | 75.5%  79.1% | 1、第10题部分学生理解错了；  2、其他乱七八糟的错误。 | | | | |
| 三 | 选择 | 329  308 | 250  218 | 76.0%  70.8% | 1. 读题匆忙，审题不清； 2. 第1、3、6、7都有学生错误。 | | | | |
| 四 | 操作 | 658  616 | 560  540 | 85.1%  87.7% | 1. 线条打不直，符号不标注；   2、理解方法有欠缺，看不懂题意；  3、自以为是，不肯严格按方法做。 | | | | |
| 五 | 解决问题1 | 282  264 | 248  238 | 87.9%  90.2% | 1、审题不清。  2、计算错误。 | | | | |
| 解决问题2 | 282  264 | 216  250 | 76.6%  94.7% | 1、审题不清。  2、计算错误。 | | | | |
| 解决问题3 | 282  264 | 252  252 | 93.6%  95.5% | 1、审题不清。  2、计算错误。 | | | | |
| 解决问题4 | 282  264 | 240  242 | 85.1%  91.7% | 1、审题不清，理解题意有误差。  2、计算错误，画图错误。 | | | | |
| 解决问题5 | 282  264 | 135  162 | 47.9%  61.4% | 1、题目的文字一多，学生就眼花。理解起来就费劲，错误就多了。  2、各种买票的组合方法没一一例举分析。 | | | | |
| 不合格学生名单 | 四（9）班  朱熠轩24曹雨婷39  胡昌杰53 | | | 后续改进措施 | 1. 培养学生认真审题的习惯。注意重点词句的圈、点、画。 2. 加强基础知识的巩固，尤其是后进生要加强练习。 3. 加强对后进生的辅导，并滚动练习。 4. 要注重变式的练习，加强拓展题的训练。 | | | | |

2021年6月 26日