关于用字母表示数的反思

代数思维很重要的就是进行一般化的表达和推理。因为进行一般化的表达和推理之后,就具有一般性了,我们就可以一类一类的一堆一堆的处理一般性的同样的问题。而数学本身就是就是要处理一般性的问题。新课程加强字母表示数的内容。因为字母表示数不仅仅是学习方程的基础，还因为它具有独特的教育价值，大部分老师对此项改革还是持认同意见的，内容孕伏的基础等到了五年级进行集中学习，将会带来怎样的变化？以一般化的表示、推理是作为字母表示数学习的核心。关于代数思维的培养-----字母表示数的内容，如同一个菜单，可以自由搭配，不受局限，体会字母表示数的广泛应用所带来的价值。活动中的一般化表达与一般化推理往往是纠结在一起，他们不是截然分开的，虽各有侧重，但都尝试用字母方式运算，体会字母参与运算的价值。而一些规定比如省略乘号，这些简单的知识要顺其自然来实践，不强求必须怎样。正如史宁中校长所说：用不用字母表示不是本质的事情，表达出关系才是本质的概括。