2020~2021学年第 二学期 期末 检测质量分析表

学科： 数学 试卷来源： 四2填表人： 李丹丹 检测时间： 2021.6.25

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本情况 | | 人数 | | 平均分 | | 各等第人数 | | | | | | 及格率 | 优秀率 | |
| 优秀 | | 良好 | | 及格 | 不及格 |
| 46 | | 83.6 | | 18 | | 20 | | 8 | 0 | 100% | 39.1% | |
| 题次 | 内容 | | 应得  分 | | 实得  分 | 得分率  (%) | | 典型错例及情况分析 | | | | | | |
| 一 | 计算 | | 1288 | | 1194 | 92.7% | | 口算：900×40，末尾有0的乘法口算漏掉0；78＋32=110，个别人误认为100。  竖式：个别学生抄错数字；  简算：24×5=120，个别人误认为100。 | | | | | | |
| 二 | 填空 | | 966 | | 740 | 76.6% | | 1. 第4题求速度，个别学生没有写单位； 2. 第5题100个一千万○一亿比较大小出现错误； 3. 第6题求梯形的高，因为直角梯形是横过来放的，个别学生找错高； 4. 第8题推算题目大部分学生还是错误； 5. 第9题□90×79＞5万，很多学生方法不会，不会估算； 6. 第10题，对于甲单元用什么数字编号大部分不清楚； | | | | | | |
| 三 | 选择 | | 322 | | 208 | 64.6% | | 1. 第1题190×50=，5×9=45,中“4”表示4个1000，部分学生误认为是4个10； 2. 第2题数轴上找数，每一格代表5万，个别学生认为5000； 3. 第3题计算器上只需按（ ）键就能进行另一道计算，部分学生误选off； 4. 第6题一杯牛奶喝一半再加满水再喝一半再加满水，问喝的牛奶和水哪一个多？部分学生不理解题意没有找到不变量。 5. 第7题，部分学生没有读懂题意把2小时行的路程计算错误，用总路程加10。 | | | | | | |
| 四 | 画图 | | 644 | | 537 | 83.4% | | 1. 第2题个别学生没有按要求画平行四边形； 2. 第3题部分学生只旋转了图形并没有按要求再平移； 3. 第4题部分学生没有理解意思，画出的拼成图形不完整。 | | | | | | |
| 五 | 解决问题1 | | 276 | | 268 | 97.1% | | 正确率较高。 | | | | | | |
|  | 解决问题2 | | 276 | | 233 | 84.4% | | 个别学生计算错误，或没有理解题意，是求“还要收入多少”，个别学生把全部收入的钱都算了。 | | | | | | |
| 解决问题3 | | 276 | | 252 | 91.3% | | 没有理解数量关系。 | | | | | | |
| 解决问题4 | | 276 | | 252 | 91.3% | | 个别学生没有准确画出图，数量关系理解不了。 | | | | | | |
| 解决问题5 | | 276 | | 159 | 57.6% | | 第（1）问是问原价多少，很多学生误以为是现价，还有学生没有读懂题意。  第（2）问求4大1小怎么买票最划算，部分学生不能理解题意，误认为只能买一种票，把孩子、成人算在一起分3组来买票，还有的让2个成人买1张亲子票，学没有理解亲子票里包括1个成人和1个孩子的票。 | | | | | | |
| 不合格学生名单 |  | | | | | | 后续改进措施 | | 1、端正学习态度，培养良好的审题习惯。  2、加强题目的变式练习。  3、加强学生计算能力的培养。  4、多与她本人和家长沟通，分析她现有的问题，帮助她重拾学习数学的信心。 | | | | |  | |

分析时间： 2021 年 6 月 25 日