2020-2021 学年第二学期期末检测质量分析表

学科： 语文 试卷来源： 课程处 填表人： 贺维娜

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本情况 | | 人数 | 平均分 | | 各等第人数 | | | | | | 及格率 | 优秀率 |
| 优秀 | | 良好 | | 及格 | 不及格 |
| 46 | 87.17 | | 36 | | 5 | | 4 | 1 | 97.83% | 78.26% |
| 题次 | 内容 | | 应得分 | 实得分 | 得分率  (%) | | 典型错例及情况分析 | | | | | |
| 一 | 看拼音，写词语 | | 230 | 227 | 98.7% | | “谦虚”这个词语有错误。“衬衫”写成衣字旁。 | | | | | |
| 二 | 选择读音 | | 184 | 170 | 92.39% | | “匀称”很多学生选了后鼻音；“储藏”选择平舌音。 | | | | | |
| 三 | 积累运用 | | 322 | 300 | 93.17% | | “笔墨纸砚”这题失分较多，没有仔细审题；“飘荡”和“倒映”在词语的辨析中有错。 | | | | | |
| 四 | 选择 | | 138 | 131 | 94.93% | |  | | | | | |
| 五 | 写句子 | | 184 | 142 | 77.17% | | 学生没有察觉是要求写拟人句，将重点放在了词语修饰上；转述时人称变化错误。 | | | | | |
| 六 | 课文填空及道理 | | 782 | 642 | 82.1% | | 《叶公好龙》道理有错；古诗理解填错；错别字 | | | | | |
| 七 | 阅读：关联词 | | 92 | 82 | 89.13% | | 不理解递进关系。 | | | | | |
| 八 | 阅读：解释 | | 138 | 87 | 63.04% | | 没有好好联系上下文去理解“豁然开朗”的意思。 | | | | | |
| 九 | 阅读：标点 | | 138 | 122 | 88.41% | | 提示语因为省略“说”而不用冒号；个别人出现漏题情况。 | | | | | |
| 十 | 阅读：填空 | | 276 | 231 | 83.7% | | 学生做题时没有认真读文；个别学生漏题。 | | | | | |
| 十一 | 阅读：选择 | | 92 | 90 | 97.83% | | 后进生不会。 | | | | | |
| 十二 | 阅读：理解句子 | | 138 | 124 | 89.86% | | 部分学生对于“下笔如有神”理解不清楚. | | | | | |
| 十三 | 阅读：回答问题 | | 138 | 89 | 64.49% | | 不能找到准确的文本信息来表述。 | | | | | |
| 十四 | 非连文本 | | 276 | 258 | 93.48% | | 部分学生不能很好地捕捉文本信息，获取自己需要的答案。 | | | | | |
| 十五 | 作文 | | 1380 | 1218 | 88.26% | | 1. 字迹马虎，段落不清楚； 2. 重点部分没有具体展开； 3. 不能将写过的作文进行迁移； | | | | | |
| 不合格学生名单 | 冯钰婷 47 | | | | |  | | 1.加强基础练习，尤其针对后进生加强基础练习；  2.训练学生的读题理解能力；  3.加强阅读相关题型的专项训练；  4.提高学生的课堂效率及平时练习讲评的效率。 | | | | |

2021 年6月 26日