2020-2021 学年第二学期期末检测质量分析表

学科： 语文 试卷来源： 课程处 填表人： 王静

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本情况 | 人数 | 平均分 | 各等第人数 | 及格率 | 优秀率 |
| 优秀 | 良好 | 及格 | 不及格 |
| 47 | 88.69 | 37 | 7 | 3 | 0 | 100% | 78.72% |
| 题次 | 内容 | 应得分 | 实得分 | 得分率(%) | 典型错例及情况分析 |
| 一 | 看拼音，写词语 | 235 | 232 | 98.7% | “谦虚”这个词语有错误“秘密”两个字写反或写错。 |
| 二 | 选择读音 | 188 | 164 | 87.2% | 主要错误在“匀称”的读音选择中，很多学生选了后鼻音；一溜烟第四声，多音字混淆不清。 |
| 三 | 积累运用 | 329 |  323.5 | 98.3% | 1.AABC有几个写成ABCC；2.“飘荡”和“倒映”在词语的辨析中有错； |
| 四 | 选择 | 141 | 134 | 95% | 极少数同学出错。 |
| 五 | 写句子 | 188 | 147 | 78.2% | 1.部分学生的拟人句不通顺，还有学生看不懂，没有使用正确的修辞手法；2.转述时有的人称没有改，“你”不能灵活变成“我”； |
| 六 | 课文填空及道理 | 893 | 796.5 | 89.3% | 1.《叶公好龙》道理不会表达或者不理解；2.古诗理解填错；3.错别字 |
| 七 | 阅读：关联词 | 94 |  92  | 97.9% | 1.不理解递进关系； |
| 八 | 阅读：解释 | 141 | 95 | 67.4% | “豁然开朗”的意思不理解； |
| 九 | 阅读：标点 | 141 | 116.5 | 82.6% | 1.提示语因为省略“说”而不用冒号；2.漏做或不做； |
| 十 | 阅读：填空 | 282 | 223 | 79.1% | 1.几个学生不做；2.“读课文”写成“课文”；3.部分学生对“煮书”不理解； |
| 十一 | 阅读：选择 | 94 | 90 | 95.7% | 2个学生漏做； |
| 十二 | 阅读：理解句子 | 141 | 122 | 86.5% | 部分学生望文生义，对于“下笔如有神”理解不清楚； |
| 十三 | 阅读：回答问题 | 141 | 98 | 69.5% | 1.不理解；2.不能找到准确的文本信息来表述； |
| 十四 | 非连文本 | 282 | 263 | 93.3% | 1.部分学生缺失从表格和文字中提取准确的信息； |
| 十五 | 作文 | 1410 | 1266.5 | 89.8% | 1.字迹马虎，段落不清楚；2.重点部分没有具体展开；3.不能将写过的作文进行迁移； |
| 不合格学生名单 |  |  | 1.加强基础练习，尤其针对后进生加强基础练习；2.训练学生的读题理解能力；3.加强阅读相关题型的专项训练；4.提高学生的课堂效率及平时练习讲评的效率。 |

 2021 年6月 25日