2020-2021 学年第二学期期末检测质量分析表

学科： 语文 试卷来源： 课程处 填表人： 王静

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本情况 | 人数 | | 平均分 | | 各等第人数 | | | | | | 及格率 | 优秀率 |
| 优秀 | | 良好 | | 及格 | 不及格 |
| 47 | | 88.69 | | 37 | | 7 | | 3 | 0 | 100% | 78.72% |
| 题次 | | 内容 | 应得分 | 实得分 | 得分率  (%) | | 典型错例及情况分析 | | | | | |
| 一 | | 看拼音，写词语 | 235 | 232 | 98.7% | | “谦虚”这个词语有错误“秘密”两个字写反或写错。 | | | | | |
| 二 | | 选择读音 | 188 | 164 | 87.2% | | 主要错误在“匀称”的读音选择中，很多学生选了后鼻音；一溜烟第四声，多音字混淆不清。 | | | | | |
| 三 | | 积累运用 | 329 | 323.5 | 98.3% | | 1.AABC有几个写成ABCC；2.“飘荡”和“倒映”在词语的辨析中有错； | | | | | |
| 四 | | 选择 | 141 | 134 | 95% | | 极少数同学出错。 | | | | | |
| 五 | | 写句子 | 188 | 147 | 78.2% | | 1.部分学生的拟人句不通顺，还有学生看不懂，没有使用正确的修辞手法；  2.转述时有的人称没有改，“你”不能灵活变成“我”； | | | | | |
| 六 | | 课文填空及道理 | 893 | 796.5 | 89.3% | | 1.《叶公好龙》道理不会表达或者不理解；2.古诗理解填错；3.错别字 | | | | | |
| 七 | | 阅读：关联词 | 94 | 92 | 97.9% | | 1.不理解递进关系； | | | | | |
| 八 | | 阅读：解释 | 141 | 95 | 67.4% | | “豁然开朗”的意思不理解； | | | | | |
| 九 | | 阅读：标点 | 141 | 116.5 | 82.6% | | 1.提示语因为省略“说”而不用冒号；2.漏做或不做； | | | | | |
| 十 | | 阅读：填空 | 282 | 223 | 79.1% | | 1.几个学生不做；2.“读课文”写成“课文”；3.部分学生对“煮书”不理解； | | | | | |
| 十一 | | 阅读：选择 | 94 | 90 | 95.7% | | 2个学生漏做； | | | | | |
| 十二 | | 阅读：理解句子 | 141 | 122 | 86.5% | | 部分学生望文生义，对于“下笔如有神”理解不清楚； | | | | | |
| 十三 | | 阅读：回答问题 | 141 | 98 | 69.5% | | 1.不理解；2.不能找到准确的文本信息来表述； | | | | | |
| 十四 | | 非连文本 | 282 | 263 | 93.3% | | 1.部分学生缺失从表格和文字中提取准确的信息； | | | | | |
| 十五 | | 作文 | 1410 | 1266.5 | 89.8% | | 1.字迹马虎，段落不清楚；2.重点部分没有具体展开；3.不能将写过的作文进行迁移； | | | | | |
| 不合格学生名单 | |  | | | |  | | 1.加强基础练习，尤其针对后进生加强基础练习；  2.训练学生的读题理解能力；  3.加强阅读相关题型的专项训练；  4.提高学生的课堂效率及平时练习讲评的效率。 | | | | |

2021 年6月 25日