译林版五下 Unit8 Birthdays (checkout time)说课稿

谢星赟

各位老师下午好，今天我说课的内容是译林版五年级下册Unit8 Birthdays checkout time板块。我将从教材分析、学情分析、教学目标、教学重难点、教学方法、教学过程和板书设计七个方面进行说课。

1. **教材分析**

本单元课文围绕“过生日”这一话题，谈论日期的表达，以及中西方小朋友不同的过生日习俗。Checkout time板块共有三个部分，Listen and choose环节主要帮助学生复习本单元关于生日日期的表达和句型；Make and say要求学生设计和制作生日贺卡，并写上祝福送给家人或朋友；Write and say环节要求学生写一写自己和父母的生日。

1. **学情分析**

在本课之前，学生已经通过前三课时学习了询问生日和生日活动的句型When’s your birthday? It’s on the ... of ..., What do you usually do on your birthday? I usually ...,以及 a birthday cake, eat noodles, have a party, play games等表达，但是未必能灵活多样地运用这些词句进行综合地语篇输出。本课在复习巩固这些重点词句的基础上，将拓展更多关于生日活动的短语，丰富学生词汇，进行全面完整地生日写作，并自信表达。

1. **教学目标**

1.通过师生交流、同桌问答关于生日的话题，复习巩固本单元关于日期和生日活动的句型。

2.通过听录音、小组讨论生日活动、制作贺卡环节，了解Liu Tao和Yang Ling的生日，并能灵活运用eat noodles, eat birthday cakes, play games, play with friends, give presents等短语描述生日活动。

3.通过欣赏Liu Tao与Yang Ling的生日图片，学习play hide and seek, guess riddles, blow balloons等短语，丰富词汇，灵活运用。

4.通过帮Liu Tao和Yang Ling完成生日写作的环节，进一步巩固生日日期和活动的表达，并能运用多样的词汇、句型丰富写作内容。

5.阅读绘本，了解生日背后父母的伟大，学会关心和感恩父母。

1. **教学重难点**

1.学生能灵活运用eat noodles, eat birthday cakes, play games, play with friends, give presents等短语丰富地描述生日活动。

2.通过欣赏生日图片，学习play hide and seek, guess riddles, blow balloons等短语，并能运用。

3.能运用多样的词汇和句型，完成生日写作。

1. **教学方法**

谈论法、情境教学法、任务型教学法、合作学习法等。

1. **教学过程**

**Step1 猜谜游戏，引出生日主题**

Let’s guess: What day is it?

通过猜一猜老师的特殊节日，引出birthday的主题。

**Step2 相互问答，操练句型**

1.Let’s ask.

让学生围绕birthday用When...? What...? How...?等特殊疑问句询问老师生日的日期、活动等，以复习本单元重点句型When’s your birthday? It’s on the ... of ..., What do you usually do on your birthday? I usually ...。

2.Ask and answer

两人一组，同桌就When’s your birthday? What do you usually do on your birthday? How’s your birthday?/ How do you feel on your birthday?等问题，交流彼此的生日。

**Step3 听录音，讨论生日话题**

1.Listen and choose拟定举办派对情境，听出细节

创设Liu Tao和Yang Ling即将举办生日聚会，我们受邀参加的情境，听录音，听出两位的生日日期与派对日期的信息。

2.Think and say 小组讨论，构想派对活动

What do they do at the birthday party?

eat noodles, eat birthday cakes, play games, play with friends, sing the songs, give presents, take some photos ...

四人小组策划派对活动，发散思维，聚类呈现学生的反馈，注意课外词组的收集与教授，如sing the songs, give presents, take some photos等。

3. Make and say ( Make a card for Liu Tao/ Yang Ling)制作贺卡，表达心意

制作一张给Liu Tao或Yang Ling的生日贺卡，作为礼物赠送，并思考和说一说赠送时的话语Happy birthday! Here’s a card for you!等。

**Step4 享受快乐时光，丰富语言**

1. Enjoy some pictures about the birthday party

What do children do at the party?

2.Let’s learn.

play hide and seek, guess riddles, blow the balloons, decorate the room...

观看孩子们参加生日派对时的视频，并观察他们还在聚会上做了什么，由此学习play hide and seek, guess riddles, blow balloons等短语，丰富词汇，为写作做铺垫。

**Step5 落实笔头，写作分享**

Writing time

My birthday is on the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Liu Tao/ Yang Ling’s birthday is on the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Today, we have a birthday party together.

At the party, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. He/She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

自选一个人物，帮助Liu Tao或Yang Ling完成生日作文。从第一人称和第三人称角度介绍生日及活动，将本课所学与之前所学相结合，灵活运用，落实笔头，进行综合地语篇输出。

**Step6 欣赏绘本，感恩父母**

Let's read.

阅读生日感恩父母的绘本，了解生日背后父母的伟大，学会关心和感恩父母。

**Homework**关注父母生日，巩固课堂所学

1.Ask parents’ about their birthdays

2.Write a passage about your parents’ birthdays

1. **板书设计**

