**“快乐阅读”校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **教学**  **目标** | 1、增加学生的阅读量，拓展学生的阅读面，帮助学生积累语言素材，提高人文素养。  2、培养学生的阅读兴趣和阅读能力，提高学生对语言文字的运用能力。  3、让学生在阅读中掌握正确的读书方法，并喜欢阅读，品味经典。  4、积极营造浓浓的书香氛围，让学生在阅读中陶冶情操，享受读书的乐趣。  5、通过阅读开阔学生视野，让学生接受优秀思想的熏陶，培养学生良好的道德品质，树立正确的人生观和价值观。 |
| **教**    **学**    **要**    **点** | 环节一 导入新课 明确目标  活动一 由阅读口号“快乐阅读，健康成长”导入新课 能够整齐响亮地喊出口号  活动二 说一说自己在阅读中遇到的困惑。  活动三 依据学生提出的问题明确本次活动的主题和目标。 明确本节课的活动主题和目 环节二 合作交流 快乐分享  活动一   1. 小组成员相互检查阅读记录卡。 2. 分享阅读记录卡上的内容。 3. 交流收获。 正确流利地把记录卡上的内容读给小组成员。   活动二   1. 各小组推荐出小组内认为最好的书，商量怎样用特别的方式推荐给大家。 2. 在班级内和大家共享 （完成目标一） 3. 推荐书目者语言简洁流畅、叙述生动有趣，书籍可阅读性高。 4. 认真倾听，选出自己喜爱的书。   环节三 学生汇报 交流收获  活动一 有困惑的学生汇报，通过这节课的分享、推荐，有没有解决问题，发现自己想读的书。  活动二 交流自己发现了什么好书，想读的理由。 （完成目标二） 说出自己想读的书和理由。 |