2020-2021 学年第二学期期末检测质量分析表

学科： 语文 试卷来源： 课程处 填表人： 周婷婷

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本情况 | | 人数 | 平均分 | | 各等第人数 | | | | | | 及格率 | 优秀率 |
| 优秀 | | 良好 | | 及格 | 不及格 |
| 47 | 86.96 | | 33 | | 13 | | 1 | 0 | 100% | 70.21% |
| 题次 | 内容 | | 应得分 | 实得分 | 得分率  (%) | | 典型错例及情况分析 | | | | | |
| 一 | 看拼音，写词语 | | 235 | 232 | 98.7% | | “谦虚”的“虚”横钩有错误 | | | | | |
| 二 | 选择读音 | | 188 | 149 | 79.3% | | “匀称”很多学生选了后鼻音；“一溜烟”错选第一声；“储藏”、“模糊”读音有少量错误 | | | | | |
| 三 | 积累运用 | | 329 | 310 | 94.2% | | “笔墨纸砚”这题失分较多，没有仔细审题；“飘荡”和“倒映”在词语的辨析中有错，错别字失分。 | | | | | |
| 四 | 选择 | | 141 | 130 | 92.2% | | 第二题法布尔资料掌握不牢。 | | | | | |
| 五 | 写句子 | | 188 | 144.5 | 76.9% | | 学生没有按要求写拟人句，将重点放在了词语修饰上，写句子时错字或漏字；转述时人称变化错误。 | | | | | |
| 六 | 课文填空及道理 | | 893 | 788 | 88.2% | | 课文默写错别字较多，《叶公好龙》道理错误较多。 | | | | | |
| 七 | 阅读：关联词 | | 94 | 81.5 | 86.7% | | 不理解递进关系。 | | | | | |
| 八 | 阅读：解释 | | 141 | 95 | 67.4% | | 没有好好联系上下文去理解“豁然开朗”的意思。 | | | | | |
| 九 | 阅读：标点 | | 141 | 117 | 83.0% | | 没有联系上下文，提示语因为省略“说”，一些孩子用的逗号代替冒号，1个孩子漏题。 | | | | | |
| 十 | 阅读：填空 | | 282 | 234 | 83.0% | | 学生做题时没有认真读文，写得不准确。 | | | | | |
| 十一 | 阅读：选择 | | 94 | 94 | 100% | | 无 | | | | | |
| 十二 | 阅读：理解句子 | | 141 | 126 | 89.4% | | 部分学生没有联系上下文理解，对于“下笔如有神”理解不清楚。 | | | | | |
| 十三 | 阅读：回答问题 | | 141 | 89 | 63.1% | | 不能找到准确的文本信息、联系实际用自己的语言表述，部分同学没有写两条，1个孩子漏题。 | | | | | |
| 十四 | 非连文本 | | 282 | 263 | 93.3% | | 部分学生不能准确地提取文本信息，获取答案。 | | | | | |
| 十五 | 作文 | | 1410 | 1234 | 87.5% | | 1. 少数学生字迹马虎，段落不清楚； 2. 一些学生重点部分没有具体展开； 3. 少数学生审题不清写偏题； 4. 一些孩子字数不够。 | | | | | |
| 不合格学生名单 |  | | | | |  | | 1.加强基础练习，尤其是易错读音联系，必备课文背默；  2.训练学生的读题理解能力；  3.加强作文训练强度，提高作文水平；  4.提高学生的课堂效率及平时练习讲评的效率。 | | | | |

2021 年6月 26日