2020-2021 学年第 二 学期 期末 检测质量分析表

学科： 数学 试卷来源： 一3、4 填表人：朱秀英 检测时间： 2021.6.25

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本情况 | | 人数 | | 平均分 | | 各等第人数 | | | | | 及格率 | 优秀率 |
| 优秀 | 良好 | | 及格 | 不及格 |
| 41  43 | | 95.66  96.37 | | 37  41 | 4  2 | |  | 0  0 | 100%  100% | 90.24%  95.35% |
| 题次 | 内容 | | 应得  分 | | 实得  分 | 得分率  (%) | 典型错例及情况分析 | | | | | |
| 一 | 计算 | | 1189  1247 | | 1173  1223 | 98.65%  98.07% | 口算两班各扣3分（2生有错），竖式计算个别学生计算错误，漏写得数。 | | | | | |
| 二 | 填空 | | 902  946 | | 845  899 | 93.68%  95.03% | 1. 45~50之间的单数最多写成了47。 2. 18>28>38,习惯性地从小到大排却不看符号。 3. 26+（）=26-（）有些学生不会，忘记特殊数据0。 | | | | | |
| 三 | 选一选 | | 410  430 | | 380  402 | 92.68%  93.49% | 1左边一叠30本的高度，右边一叠有两倍的高度，要估右边的本书，有的学生却估成两叠一共的本书。  2两个直角三角形不能拼成什么图形，还有学生选的是能拼成的图形。 | | | | | |
| 四 | 画一画 | | 656  688 | | 642  680 | 97.87%  79.1% | 1. 数方块数错，漏题。 2. 找规律填图形，只要填一个，还有人填一组。 | | | | | |
| 五 | 解决问题 | | 943  989 | | 890  944 | 94.38%  98.84% | 个别孩子错误。 | | | | | |
| 不合格学生名单 |  | | | | | | 后续改进措施 | 1. 注重培养学生的认字能力、读题能力，帮助学生理解题意。 2. 注意良好学习方法的灌输，复习及时跟进,题型要多变。 3. 培养学生独立读题、认真分析题目、理解题意的能力。   4、有效开展提优补差工作，特别是要重视后进生的辅导工作。 | | | | |  |

分析时间： 2021 年 6 月 25 日