2020~2021 学年第 二 学期 期末考试检测质量分析表

学科： 数学 试卷来源： 五15 填表人： 刘伟 检测时间： 2021.6.27

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本情况 | | 人数 | | 平均分 | | 各等第人数 | | | | | | 及格率 | 优秀率 | |
| 优秀 | | 良好 | | 及格 | 不及格 |
| 42 | | 89.33 | | 29 | | 10 | | 0 | 3 | 92.86% | 69.05% | |
| 题次 | 内容 | | 应得  分 | | 实得  分 | 得分率  (%) | | 典型错例及情况分析 | | | | | | |
| 一 | 计算 | | 1176 | | 1159 | 98.56 | | 方程计算错误  分数没有约分、个别减法的性质用错 | | | | | | |
| 二 | 填空 | | 1050 | | 894 | 85.14 | | 1. 第3题学生把分数单位搞错 2. 第4题学生不理解式子的含义，最大公因数与最小公倍数不会求。 3. 第6题圆的面积没有算两个。 4. 第7题部分学生不理解题意，不知道是平均分成四份。   5、第10题学生审题不清，答案写错。 | | | | | | |
| 三 | 选择 | | 210 | | 173 | 82.38 | | 1. 第3题学生不理解题意，没有好好分析两个分数之间的关系。 2. 第4题学生理解题意不正确，兼顾周长与质数产生难度的。 | | | | | | |
| 四 | 操作题 | | 504 | | 457 | 90.67 | | 1. 极个别学生画图有错，在计算边长和个数的时候出错。 | | | | | | |
| 五 | 解决问题 | | 252 | | 237 | 94.04 | | 个别学生计算错误；极个别学生数字看错。 | | | | | | |
| 252 | | 238 | 94.44 | | 个别学生计算错误，数量关系没懂 | | | | | | |
| 252 | | 233 | 92.46 | | 学生应该要把长与宽的块数相乘写成了相加。 | | | | | | |
| 252 | | 204 | 80.95 | | 个别学生直径看成半径，计算出错。 | | | | | | |
| 252 | | 225 | 89.28 | | 1. 日期看错。 2. 分数与除法的关系搞错、得数没有约成最简分数 | | | | | | |
| 不合格学生名单 | 邹易佑：57  刘寅：57  蔡丁玲：49 | | | | | | 后续改进措施 | | 1、培养学生仔细审题的习惯，读题时可以圈一圈，画一画。  2、加强题目的变式练习。  3、加强学生计算能力的培养。  4、关注后进生的学习习惯的培养。 | | | | |  | |

分析时间： 2021 年 6月 27 日