新北区薛家中心小学

新秀团教师俱乐部

领衔人： 王倩倩

日期： 2021.12

新秀团俱乐部活动方案

一.指导思想

学校的发展离不开年轻老师们的奋起直追，离不开年轻老师的自我发展。为了给更多青年教师发展的平台，给予他们更多帮助，新秀团旨在为年轻老师提供更多的发展空间，在学习新秀评选条件的基础上，不断促进新老师的发展和提升。

二.活动安排

**新秀团活动规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动时间 | 活动内容 | 主要负责 | 备注 |
| 第一次 9.23 | 规划表制定 | 王倩倩 | 群内交流 |
| 第二次 10.15 | 目标解读 | 王倩倩 | 曹校长引领 |
| 第三次 10.20 | 课堂观摩 | 语文组 | 各学科整合 |
| 第四次 11.5 | 论文撰写 | 专家引领 | 指导论文如何撰写 |
| 第五次 11.19 | 读书交流 | 吴宏露 | 读书俱乐部 |
| 第六次 12.6 | 粉笔字指导 | 邵金花 | 书法组 |
| 第七次 12.22 | 微课题指导 | 王佳佳 | 能收团 |
| 第八次 1.5 | 学期交流 | 王倩倩 | 校长室引领 |

俱乐部成员名单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.朱亚娜 |  | 28.何丽娜 |  |
| 2.吕婧 |  | 29.刘疏影 |  |
| 3.孙亚玲 |  | 30.罗科 |  |
| 4.张雪 |  | 31.陈笑影 |  |
| 5.戴丽 |  | 32.方诗琳 |  |
| 6.贾菲 |  | 33.陈奇 |  |
| 7.严沁雯 |  | 34.姜倩 |  |
| 8.杨心怡 |  | 35.刘伟莲 |  |
| 9.翟金铭 |  | 36.吴宏露 |  |
| 10.曹丽佳 |  | 37.赵美雯 |  |
| 11.顾静娅 |  | 38.朱彤 |  |
| 12.彭朝辉 |  | 39.张鑫 |  |
| 13.曹值晟 |  | 40.王煊 |  |
| 14.陈嘉烨 |  | 41.谢星赟 |  |
| 15.吕韵 |  | 42.毕金菁 |  |
| 16.汪倩羽 |  | 43.金明煊 |  |
| 17.刘迎 |  | 44.沈婷 |  |
| 18.高云 |  |  |  |
| 19.孙玲 |  |  |  |
| 20.郑宇琴 |  |  |  |
| 21.窦文博 |  |  |  |
| 22.陈佳 |  |  |  |
| 23.丁啸涵 |  |  |  |
| 24.陆峰 |  |  |  |
| 25.汪旭升 |  |  |  |
| 26.吴志鹏 |  |  |  |
| 27.徐常常 |  |  |  |

新秀振翅团签到表 日期：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.朱亚娜 |  | 29.刘疏影 |  |
| 2.吕婧 |  | 30.罗科 |  |
| 3.孙亚玲 |  | 31.陈笑影 |  |
| 4.张雪 |  | 32.方诗琳 |  |
| 5.戴丽 |  | 33.陈奇 |  |
| 6.贾菲 |  | 34.姜倩 |  |
| 7.严沁雯 |  | 35.刘伟莲 |  |
| 8.杨心怡 |  | 36.吴宏露 |  |
| 9.翟金铭 |  | 37.赵美雯 |  |
| 10.曹丽佳 |  | 38.朱彤 |  |
| 11.顾静娅 |  | 39.张鑫 |  |
| 12.彭朝辉 |  | 40.王煊 |  |
| 13.曹值晟 |  | 41.谢星赟 |  |
| 14.陈嘉烨 |  | 42.毕金菁 |  |
| 15.吕韵 |  | 43.金明煊 |  |
| 16.汪倩羽 |  | 44.沈婷 |  |
| 17.刘迎 |  |  |  |
| 18.高云 |  |  |  |
| 19.孙玲 |  |  |  |
| 20.郑宇琴 |  |  |  |
| 21.窦文博 |  |  |  |
| 22.陈佳 |  |  |  |
| 23.丁啸涵 |  |  |  |
| 24.陆峰 |  |  |  |
| 25.汪旭升 |  |  |  |
| 26.吴志鹏 |  |  |  |
| 27.徐常常 |  |  |  |
| 28.何丽娜 |  |  |  |

新秀团俱乐部第1次记录

时间：2021.9.23

地点：QQ群

内容：目标规划表制定

过程：

文本

描述已自动生成

部分老师规划表呈现：

**薛家实验小学“新秀振翅团”个人规划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | **何丽娜** | | **性 别** | **女** | | **民族** | **汉** | | **IMG_7240(20210924-073900)** |
| **出生年月** | **1994.08** | | **政治面貌** | **团员** | | **学历** | **本科** | |
| **教 龄** | **3** | | | **教授学科** | | **信息** | | |
| **年级** | | **五** | | | **班主任年限（或教研组长、社团）** | | | **社团3年** | |
| **公开课情况** | | **校级：2018.12.11《小猫出题》**  **2019.4.2《滑杆接球》**  **区级：2019.3.29《挡板接球》**  **2020.5.21《人工智能应用——语音朗读》** | | | | | | | |
| **综合荣誉**  **（考核优秀、省市区校级荣誉等）** | | **2018.11江苏省青少年电子技师中获江苏省“优秀科技辅导员”**  **2019.06常州市第五届中小学生创客大赛中获“优秀指导教师”**  **2019.10获“优秀科技辅导员”**  **2021.01获“优秀科技辅导员”**  **2021.06获得常州市优秀科技辅导员**  **2019.8校“第十轮青蓝结对优秀师徒”评比中获“优秀师徒”**  **2019-2020学年度考核优秀**  **2018.12第13届江苏省“蓝天杯”教学设计竞赛获三等奖**  **2020.12 常州市第六届中小学生创客大赛中获“优秀指导教师”** | | | | | | | |
| **论文获奖或发表情况** | | **2018.12在2018年教育技术装备管理研究论文获二等奖**  **2020.01在2019年教育技术装备管理研究论文获三等奖**  **2019.09第17届江苏省“蓝天杯”中小学教师优秀教育论文评比获三等奖**  **2020.10发表于《教研周刊》第44期《浅谈小学信息技术教学中小组合作学习的应用》**  **2017.8发表于《数码设计》第16期《小学scratch课程中互动教学的模式建构》** | | | | | | | |
| **自我规划及希望得到的帮助** | | **自我规划：积极申报课题；提升自身的创客硬件领域能力；积极申报区级公开课；积极撰写论文，提高自己的论文质量。**  **希望得到的帮助：课题的研究和学习** | | | | | | | |

**薛家实验小学“新秀振翅团”个人规划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | **孙玲** | | **性 别** | **女** | | **民族** | **汉** | | **证件照** |
| **出生年月** | **1999.8** | | **政治面貌** | **中共党员** | | **学历** | **本科** | |
| **教 龄** | **1年** | | | **教授学科** | | **数学** | | |
| **年级** | | **四年级** | | | **班主任年限（或教研组长、社团）** | | | **无** | |
| **公开课情况** | | 校级：无  区级：无  市级：无 | | | | | | | |
| **综合荣誉**  **（考核优秀、省市区校级荣誉等）** | | **无** | | | | | | | |
| **论文获奖或发表情况** | | **无** | | | | | | | |
| **自我规划及希望得到的帮助** | | **入职第1年（2021.9-2022.6）**  **目标：1.适应工作环境；2.按时完成教学任务；3.开展教学公开课2-3次；4.积累班级管理经验；5.了解班级学生的特点。**  **具体措施：1.调整自己的心态，让自己尽快适应教师岗位；2.积极参与教研组讨论，并听从经验丰富的教师的安排，做好教学规划；3.利用空闲时间，仔细钻研教材。观摩优秀教师的课堂，吸取他们的经验。并邀请其他教师对自己的课堂加以指导，争取有机会上公开课。4.跟随班主任进行班级管理，了解管理班级的一些方法和技巧。5.在空余时间，尽量和学生待在一起，了解学生的学习情况和性格特点。**  **入职第2-5年（2022.9-2026.6）**  **目标：1.获得二级教师职称；2.获得“教坛新秀”的荣誉称号；3.形成自己教学风格，开展校级公开课2次以上，并获得好评；4.参加校级教师基本功竞赛（或评优课）并取得三等奖的成绩；5.撰写教育案例分析或论文1-2篇。**  **具体措施：1.保持阅读与思考的习惯，不断提升自己各方面的能力。通过反思总结，快速成长。2.结合优秀教师的经验，根据自身特点，形成自己的教学风格。3.积极参加校内比赛和教研活动，不断积累自己的教学经验。4.订阅教育杂志，了解小学先进教育理论，时刻关注教育热点。有意识地观察并记录教育现象，结合教育理论，形成论文。5.学习其他教师的优秀案例分析，并结合自己的思考，深度分析或加以创新形成优秀的文章。** | | | | | | | |

**关于薛小“新秀成长团”第二次活动安排**

一、活动时间：2021年10月15日星期五下午3:40开始

二、活动地点：三楼大会议室

三、参与人员：工作第一年的所有老师以及成长团所有成员

四、活动内容：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 内容 | 活动负责 |
| 3:40-3:50 | 规划交流 | 全体人员（随机抽取） |
| 3:50-4:05 | 学习评选条件  明确团队活动 | 王倩倩 |
| 4:05-4:20 | 解读评选细则 | 曹燕 |
| 4:20-4:30 | 总结引领 | 万莺燕 |

五、备注：

1.必须做到准时参加，特殊情况向校长室请假

2.规划表打印带好，准备交流

3.拍照、报道：朱彤

4.电脑实录：陈奇

**心有多大，舞台就有多大——记薛家实验小学“新秀团”第一次活动**

青年教师是学校发展的主力军，是学校未来发展的基础和动力。为进一步加强教师队伍建设，激励青年教师健康成长，10月15日，薛家实验小学组织召开第一次新秀团会议。朱小昌和曹燕副校长以及43名成员参加了会议。

会议伊始，孙玲老师分享了个人未来五年内发展规划以及具体措施。何丽娜老师则根据评选条件谈个人发展情况以及后续目标的制定。

接着，朱小昌校长根据教师发展规律，针对两位年轻教师的发言，高屋建瓴地指出未来个人规划三个要点：

1、在哪里？个人现状分析从优势和不足两个板块全方面自我剖析、精准定位。

2、去哪里？规划目标的设定要做到既清晰明确，又适切个性。

3、怎么去。确立好总目标后，要分解目标，在实际教学工作中落实具体行为措施来分段实现目标，最后达成理想。

朱校长从操作层面结合具体实例提出了具有指导意义的建议和方法，使青年教师对个人成长规划的制定有了比较全面和清晰的认识，让青年教师有了抓手和方向。

随后，王倩倩老师向大家分享了自身经验，其中，她强调撰写论文的重要性，鼓励青年教师积极撰写论文，并对后续论文撰写和课题研究系列培训进行了精心的布置。与此同时，她为新秀团成员梳理文件要求，逐条分析，将要求清晰化、具体化，鼓励青年教师抓住机遇，提前做好相应准备工作，

最后，曹燕校长对照评选条件提出了明确具体的参赛要求和深刻的解读，并亲切引领青年教师如何向目标努力？她提出了三点措施：1.专一的目标。2.充足的能量。3.持续的行动 。在交流之后，她对青年新秀们提出了殷切的希望，希望各位青年教师能够在五级梯评选中勇于拼搏，成就自我。（图片6）

正如曹校长所说：既然我们选择了出发，便只顾风雨兼程，向着优秀无限靠近！相信在领导的关心下，团队的影响下，新秀团的成员们会坚定方向，取得更大进步！

拍摄：朱彤 报道：朱彤 审核：王倩倩

图书馆里的人们

低可信度描述已自动生成

桌子上放着笔记本电脑的人

低可信度描述已自动生成

几个人在桌子前

描述已自动生成

新秀团俱乐部第3次记录

时间：2021.11

地点：各学科研讨

内容：课堂学习

过程：（部分学科报道）信息学科新教师刘疏影

激情于课堂 潜心于教研

11月16日，金风送爽，秋阳普照。在这洋溢着丰收喜悦的日子里，薛家实验小学综合组研讨活动如期举行。各学科组围绕本组制定的教研计划，组织了形式多样的教研活动：或打磨优秀课例，或积极准备基本功训练，或进行集体备课。

　　信息组的老师们齐聚奥园机房2，一起聆听了刘疏影老师执教的《设置版面》。刘老师课前精心制作了小报作品集，带进课堂，引入页面布局学习，通过视频学习页面布局选项卡。刘老师利用作品对比，出示学习探究任务，学生学习兴趣浓郁，基础任务完成率高。课后，同组的老师针对刘老师每个教学环节处理提出修改建议，相信刘老师收获满满。



新秀团俱乐部第4次记录

时间：2021.11

地点：奥园报告厅

内容：论文学习

过程：

勤思留痕 笔耕不辍

薛小有幸邀请到了常州市教育科学研究院的王俊博士，为全校教师们作了教师论文的专题讲座。这也是新秀团11月份的重要学习活动。

王博士结合自己多年主编教育杂志的审稿经历，向教师介绍了一线教师们平时进行论文写作的常见误区，结合实例指导教师要学会掌握积累素材、选取角度、选题表达、设计结构等论文写作的策略，并提醒教师论文写作的规范，要关注细节，符合杂志版块要求。最后，王博士还详细介绍了《课程与教学》杂志的栏目、录用要求，鼓励教师们积极向编辑部投稿。聆听了专家的指导，教师们对教育论文的写作有了更进一步的了解。

成员们也表示将在这样的融合中，不断奋进，勤思勤写。

