**《我爱我家》课程纲要**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **名称** | 我爱我家 | **设计者** | **刘露娟**（江苏省常州市新北区薛家实验小学） | | |
| **授课**  **年级** | 一年级 | **总课时** | 16课时 | **课程**  **类型** | 美术综合类 |
| **课程**  **简介** | * + - 1. 本课程分三部分展开教学---爱家庭、爱学校、爱家乡。爱家庭主要通过了解自己的家庭成员、介绍家庭生活、讲述我家的故事、画一画温馨的全家福等活动展开教学。爱学校主要通过围绕“美丽校园”和“我为学校添光彩”两个主题展开教学。爱家乡主要了解地方文化的特色，了解家乡地理环境特征、以及家乡特产等。学生在活动前、活动中、活动后，用画一画的方式表达自己的所见所闻，所思所想。 | | | | |
| **背景**  **分析** | 现在的孩子大多数是小公主、小皇帝，爸爸妈妈爷爷奶奶外公外婆整个大家庭都围绕着孩子。生活在这样环境中的孩子肯定是不缺乏爱的，但是，就是这样的孩子，往往只知道被人爱却不知道爱别人。他们习惯了为我独尊，习惯了要求得到、接受而忘却了感恩、忘却了给予。冰心曾说：“有了爱就有了一切！”，爱是人类最伟大的情感，是所有高尚品质和美好道德的核心，小学生正处在生理、心理发育期，对爱的感受最自然最丰富。通过谈话、讲解、参观、访问、调查、绘画等教育方式，把孩子从自然人培养成为懂得爱、珍惜爱、有爱心、有责任感的拥有健全人格的人，成为社会有用的人。因为我是一名美术老师，所以本课程我着重教学生利用绘画的方式来表达自己的所见所闻，所思所想。 | | | | |
| **课程**  **目标** | 1.了解自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶的年龄、爱好、性格特征以及对家所作的贡献。  2. 了解自己学校百年的历史，了解学校所得的荣誉。  3. 认识自己的家乡常州：了解地方文化的特色，了解家乡地理环境特征。  4. 能设计小小亲情树，能画一幅全家福。  5. 通过参观学校，能画一幅“美丽校园的一角”。  6.能用绘画的方式表达自己为学校争光添彩的决心。  7.通过看家乡风景图，能画一画家乡常州的风景。  8.能画一画参观华夏艺博园的场景画。  9.了解家乡的特产，并能画出一幅“家乡特产”。  10.培养学生热爱家庭、热爱学校、热爱家乡的情感，形成服务家庭、学校、社会的责任意识。 | | | | |
| **学习主题/活动安排** | 本课程分成三个主题单元展开。    爱家庭 爱学校 爱家乡      课时1预备课，分享课程纲要。  **单元一 爱家庭**  课时2：了解自己的家庭成员，了解他们的年龄，在家的辈分，性格特征，爱好等，设计小小亲情树。  课时3：介绍自己的家庭生活，画一幅全家福。  课时4：继续绘制全家福。修改，上色，欣赏评价。  课时5：了解爸爸妈妈平时当家的辛苦，能制定一份今日我当家的计划表，把计划表加入图画的形式，制定成一份有特色的计划表。  课时6：继续完善“今日我当家”计划表，修改，上色，欣赏评价。  **单元二 爱学校**  课时7：了解自己学校百年的历史，参观校园环境，画一画校园的一角。  课时8：继续绘制校园一角。修改，上色，欣赏评价。  课时9：我为学校争光彩：了解学校所得的荣誉，说说自己能为学校做些什么，比如参加各种比赛，为学校争夺荣誉；做学校的岗位管理自愿者，做好学校的形象代言人（讲文明、讲礼貌、爱学习、乐于助人）等，并把自己的想法画出来。  课时10：继续绘制，修改，上色，欣赏评价。  **单元三 爱家乡**  课时11：认识常州：了解常州地理环境特征。欣赏常州风景图，能画一画常州的风景。  课时12：继续绘制常州风景，修改，上色，欣赏评价。  课时13：了解常州的文化特色：梳篦、乱针绣 、留青竹刻 。参观薛家华夏艺博园，并画一画参观的场景，配上简短的参观记。  课时14 ：继续绘制，修改，上色，欣赏评价。  课时15：了解家乡的老房子的特点，画一画关于家乡的老房子。  课时16：继续绘制，修改，上色，欣赏评价。 | | | | |
| **评价活动/成绩评定** | * 本课程最后成绩以优秀、良好、合格三个等级公示并记录。 * 评价依据：相关知识；过程表现；绘画作品。各部分评价要点如下：   1.相关知识评价要点：能介绍自己的家庭成员；至少能举例说出薛家中心小学的2个荣誉；能介绍自己的学校；至少能说出常州的2个地方特色；至少能说出常州的2种特产；能用一定的构图知识、色彩知识来描述自己的作品；  2.过程表现评价要点：见下表。满分30分  学习过程自我评价表  请你结合自己的表现，在下列各项中填上最适合你自己表现的等级，表现等级分5、4、3、2、1共5档，“5”代表最好的一档，“1”代表最差的一档。   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 题号 | 题项 | 等级 | | 1 | 我做了充分的课前准备 |  | | 2 | 我能积极参与课堂讨论 |  | | 3 | 我能积极地收集资料 |  | | 4 | 我能有秩序、文明地参加参观活动。 |  | | 5 | 我能用绘画的方式表达自己的所思所想 |  | | 6 | 我能用自己的实际行动来回报家庭、学校、家乡 |  | | 总分 |  |  |   3.学生作品评价要点：能围绕感恩的主题、造型美观、构图饱满，可分为三等：A；B；C。     * 评价者：相关知识与作品由教师评；过程表现由学生自评。   我爱我家课程综合评分表   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 相关知识（10%师评） | 过程表现（30%自评） | 作品表现（共计60%师评） | | | | 主题明确20% | 造型美观20% | 构图饱满20% | |  |  |  |  |  |  * 成绩来源：85-100分为优秀；75-84分为良好；74分及以下为合格。 | | | | |
| **课程**  **实施** | 课时安排：每周一课时；  教学场地：美术教室5；  教学工具和手段：自编教材，互联网，多媒体课件，示范作品，音像资料等；  实施措施：资料收集，启发讲授，谈心交流，小组讨论，示范引领，参观访问、图片欣赏等方式。  资料收集：收集全家福照片、收集有关常州的地方文化特色和常州特产相关资料。  启发讲授：讲授学校的历史，激发学生爱校情节。  谈心交流：根据各个单元内容展开交流，让学生更爱自己的家庭、学校、家乡。  小组讨论：利用小组讨论来了解更多的回报家庭、学校、家乡的方式；了解如何进行作品创作、表现与评价。  示范引领：通过教师的示范，学生从中学习到如何才能构图饱满、线条如何表现才能生动流畅、疏密有度，色彩怎么搭配才能对比鲜明或者和谐柔和。  参观访问：通过参观访问，了解学校的历史、了解常州的地方文化特色和常州特产。  图片欣赏：通过欣赏全家福照片了解家人的外貌特征；通过欣赏常州的风景图，了解常州的地理环境特征；通过欣赏教师与同龄学生作品，提高学生绘画表现水平。 | | | | |