《9加几》教学反思  
复习准备环节是复习数的组成和10 加几，通过复习10加几让学生发现10 加几就是十几，复习数的分成是让学生都把数分成了1和几，为学习“凑十法”做了较好的铺垫。  
学习新课环节，先通过摆草莓，让学生提用加法解决的数学问题，学生直接把答案也说出来，应该给予肯定和表扬。接着问学生是怎么算数来的，学生汇报了不同的算法，充分体现出算法的多样化。再进行比较，找出计算比较快的“凑十法”，接着让学生通过摆青椒巩固“凑十法”，还用圈-圈的方法让学生再次巩 固算法，在引出新方法环节中,我设计了碰碰车游戏,两车- -碰就 会有算式出现，.学生通过观察讨论得出结论，9加几的算式时，得数的十位就是1，个位的数字比第二个加数少1。  
逐步引导学生去发现规律，记住规律，并学会如何一步-一步 自己去找规律。“‘1’到哪里去了”是一句重要的话，不可漏掉，多让学生说说，使学生能真正了解“‘1’到9里去了”的实质。  
游戏环节是“找朋友”，这个游戏参与性较强，能很好的调动学生的积极性。最后的课堂小结，我说:今天我们学习的是9加几，计算9加几的题目，可以用数的方法，也可以用计算的方法。我们学会了用凑十法计算9加几的题。我们还学会了一种更新、更快的算法，就是:得数的十位都是1，个位等于第二个加数减一。你们可以选择自己最喜欢的方法来解决9加几的问题。  
总之，在教学新方法的时候，从学生的反映情况来看，掌握得不是很好，从中看出许多学生还没有养成倾听的习惯，常规教育进行得不够。在课堂上我的语言不够精确和儿童化,过渡语不够自然。在碰碰车练习题那里应该让学生做抢答,才能更好的激发学生的学习兴趣，做游戏时没有更好的发挥游戏的作用。总之,.通过这节课在教学上还需要多研究,怎样才能让学生在轻松愉快地课堂中学到知识。