2020~2021 学年第 2 学期 期中考试检测质量分析表

学科： 数学 试卷来源： 五9、五10填表人： 单伟 检测时间： 2021.6.26

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本情况 | | 人数 | | 平均分 | | 各等第人数 | | | | | | 及格率 | 优秀率 | |
| 优秀 | | 良好 | | 及格 | 不及格 |
| 44 | | 92.86 | | 33 | | 10 | | 0 | 1 | 97.73% | 75% | |
| 43 | | 90.55 | | 36 | | 3 | | 3 | 1 | 97.67% | 83.72% | |
| 题次 | 内容 | | 应得  分 | | 实得  分 | 得分率  (%) | | 典型错例及情况分析 | | | | | | |
| 一 | 计算 | | 1232  1204 | | 1165  1148 | 94.56%  95.35% | | 1、口算:个别同学没约分；  2、解方程个别同学不够规范，没写“解”，除数是小数的除法，个别同学算错；  3、分数的混合运算：个别同学通分后，把加法运算算成减法；部分同学没能分析出算式的特点进行简便计算。 | | | | | | |
| 二 | 填空 | | 1100  1075 | | 1014  957 | 92.18%  89.02% | | 1. 第2题，个别同学进率不清晰，个别同学没有约分。 2. 个别同学填带分数时没有约分。 3. 第5题的第（2）小问，部分同学在将加法转化成乘法时计算出错。 4. 第6题第2空，部分同学计算阴影部分面积时，只减去一个圆的面积，审题不清。 5. 第7题部分同学对分数的意义理解不清晰。 6. 第10题个别同学没有关注到括号外有了“平方”的符号，填写重复。 | | | | | | |
| 三 | 选择 | | 220  215 | | 197  197 | 89.55%  91.63% | | 1. 第3题部分同学受到前面知识的负迁移，认为“两根绳子”无法比较，没有认真审题； 2. 部分同学对长方形周长公式的应用有些生疏了。 | | | | | | |
| 四 | 想想、画画、算算 | | 528  516 | | 471  452 | 89.20%  87.60% | | 1. 第1题个别同学拼成的正方形图漏画； 2. 第3题的第二小问，部分同学审题不清，把周长看成面积，个别同学将虚线误认为是图形周长的一部分。 | | | | | | |
| 五 | 解决问题 | | 264  258 | | 246  251 | 93.18%  87.21% | | 个别学生计算错误；  个别学生抄错数字。 | | | | | | |
| 264  258 | | 251  251 | 95.08%  97.29% | | 个别学生计算错误； | | | | | | |
| 264  258 | | 255  209 | 96.59%  90.70% | | 个别学生抄错数字；  个别学生应该要把两根段数相乘写成了相加。 | | | | | | |
| 264  258 | | 248  209 | 93.94%  81.01% | | 个别学生审题不清，要求“直径”，填了“半径”  个别同学计算错误 | | | | | | |
| 264  258 | | 240  225 | 90.91%  87.21% | | 个别同学对“疫情清零”理解有误，误认为不再增长便是“清零”；  最后一小问，个别同学分数没有约分。 | | | | | | |
| 不合格学生名单 | 五（9）陆子岩34分  五（10）李锦涵9分 | | | | | | 后续改进措施 | | 1、培养学生仔细审题的习惯，读题时可以圈一圈，画一画。  2、加强题目的变式练习，让学生养成眼熟的题目多读几遍，仔细分析后再动笔。  3、加强学生计算能力的培养。  4、关注后进生的学习习惯的培养。 | | | | |  | |

分析时间： 2021 年 6月 26 日