雾在哪里（第一课时）教学设计

教学目标：

1.认识“雾、淘”等6个生字，会写“岸、于、论”4个生字。

2.正确、流利地朗读课文，读好雾说话时的语气。

3.想象说话，体会雾的出现和消失，初步感受雾的淘气。

教学过程：

一、谈话导入，揭示课题

1.复习雨字头的字，教学“雾”。

2.揭示课题，读好课题。

二、自读课文，初步感知

1.学生大声读课文，读一遍，读完后想一想，并圈一圈雾来到了哪些地方?

2.交流。教学“岸边”，书写“岸”。

三、再读课文，理清文脉

1.出示第一自然段。教学“淘气”。

2.读好雾孩子说的话。

(1)找到雾孩子说的话，并画上横线。

(2)指导读好雾孩子说的话。相机教学“躲”。

3.学习雾孩子做的事。

(1)引读雾孩子做的事。

(2)教学“于是”。

四、学习雾来到海上的景色

1.出示第3、4自然段。

2.指名读。相机评价。

3.交流；景色是什么样的?

4.想象说话：无论()，还是()，都()、

5.书写“论”。

五、布置作业

把故事读给爸爸妈妈听，读好雾孩子说的话。