**优秀年级组评选办法**

随着学校办学规模的不断扩大，学校积极践行重心下移的管理理念。在管理过程中，年级组的创新活力，是激发整个学校活力的关键。为使年级组真正成为“学生工作核心小组，教师发展基层团队，学校文化生长中心”，特制定优秀年级组评选细则。具体要求如下：

1.年级组长有较强的工作责任心，能处处以大局为重，关心组内教师的发展和学生的培养，带领组员进行级组文化建设，高质量完成各项工作。

2. 年级组每学期有具体、明确的工作计划和实事求是的工作总结，工作有成效，有特色。做到期初有策划，过程有累积，期末展精彩。

3 年级组成员团结协作，工作勤恳，众志成城，追求卓越，在校内具有一定影响力和带动力，为构建和谐校园起到一定积极作用。

4. 充满爱心、智慧与凝聚力，个体之间相互协作，互相补台，不发生吵架、说不利于团结的话等不良现象，办公室学科研讨氛围浓。

5、本年级组教师能积极承担学校重任，并在各项比赛中取得优异成绩，为提升学校美誉度做出贡献。

6建立班主任为首席负责的班级育人团队，年级组内各班班风好（行为习惯、道德品质），学风浓。

7年级组成员精心策划各项学生活动，活动育人价值得到充分彰显。

8.本年级组的学生积极参加学校组织的各项活动，在活动中表现出色。

9、本团队内如果发生由于教师失责而造成学生重大安全事故，一票否决；本团队内如果有教师违反五项禁令而影响学校声誉，一票否决。

★ 具体细则见学校下发的《优秀年级组评价表》。

**优秀年级组评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 指标 | 评　　价　　标　　准 | 评价结果 | | | |
| 满分 | | 自  评 | 复评 |
| 1 | 制度建设  （20分） | 年级组工作期初有策划（有计划）），过程有累积（重视资料的积累）），总结有特色。 | 15 | |  |  |
| 年级组例会目标明确，记录详实，资料齐全，会议效度高。 | 5 | |  |  |
| 2 | 日常工作  （60分） | 做好年级主题墙及班级文化布置，有创意。 | 5 | |  |  |
| 有效开展班队主题研究，所承担的班队研究课能体现“新基础教育”理念，质量高。认真上好日常班队课、夕会课，教育效果好。 | 10 | |  |  |
| 精心策划学生活动，活动育人价值得到充分彰显。 | 10 | |  |  |
| 班主任能认真填写班队研究手册。 | 5 | |  |  |
| 建立班主任为首席负责的班级育人团队，年级组学生行为习惯好，品德优秀。 | 10 | |  |  |
| 班级、年级岗位建设规范，成效显著。“善真银行”评价过程扎实，效果好。 | 10 | |  |  |
|  |  | 搞好办公室文化建设，办公室区域无积尘，物品摆放整齐，环境优美。 | 5 | |  |  |
|  |  | 组内成员和谐共处，互相帮助不拆台，不发生吵架等不文明现象。 | 5 | |  |  |
| 3 | 期末展示（20分） | 一学年展评一次，以展板形式呈现。精（选材精，能截取反映年级组富有成效的工作进行展示） 特（有特色）美（形式与内容有机融合，视觉效果好） 说明： | 20 |  | |  |
|  | 总分 |  |  | |  |  |
|  | 特色加分 | 1、展示时有创意可适当加分。  2、中队或者年级组在校级以上的各项竞赛活动中成绩出色，市级以上加5分，区级加2分。 |  | |  |  |