|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 新桥实验小学语文作业情况统计（第五周） | | | | | | | |
| 年级 | 作业类型 | | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 一年级 | 阅读作业 | | 读拓展阅读儿歌《 大人们的大事情和小孩子们的小事情》 | 读拓展阅读《夏季，冬天住在哪里》 | 读拓展阅读《四季歌》 | 国学天地《声律启蒙》《初秋》 | 快乐阅读《画四季》 |
| 实践作业 | | 1.积累背诵《过桥》  2.指读拼音7小纸条。  3.跟父母玩拼音卡片游戏。 | 1.指读课文  2.书空“zh、ch、sh、r”。  3.认读“桌、纸。” | 1.指读拼音小纸条。  2.积累背诵《绕口令》  3.复习之前学习的拼音。 | 1.书空学过的拼音字母。  2.认识课程表。  3.指读拼音小纸条。 | 1.用手摆一摆喜欢的拼音字母。  2.认读“文、数、学、音、乐”。  3.读一读书上的音节，做动作。 |
| 二年级 | 阅读作业 | | 读《拍手歌》积累。  读《“歪脑袋”木头桩》提出3个自己感兴趣的问题 | 阅读延伸《曹冲救人》 | 阅读《延伸阅读》《小曹冲大智慧》 | 读延伸阅读《换一个角度看问题》 | 阅读《延伸阅读》徐童保数 |
| 实践作业 | | 制作“秋天的花”或者“秋天的果”名片 | 背诵《十二月花名歌》 | 说一说四个季节的主要农事。 | 背诵《田家四季歌》 | 练习用部首查字法查儿歌中不认识的字 |
| 三年级 | 书面作业  （选做一项） | 基础类 | 抄写7、8、9课词语 | 看《格林童话》 | 摘抄词句段 | 完成习字册 |  |
| 拓展类 |  |  |  |  |  |
| 综合作业（阅读或实践） | | 记录生活，分享生活 | | | | |
| 四年级 | 书面作业  （选做一项） | 基础类 | 用自己喜欢的方式说说蟋蟀是如何建造自己的住宅的，讲给父母听听。 |  | 学写连续的观察日记。 | 收集护眼爱眼小妙招。 |  |
| 拓展类 |  | 利用学习到的观察方法，观察一种植物，并作记录。 |  |  | 修改并完善观察日记，和同学分享。 |
| 综合作业（阅读或实践） | | 积极观察；积累一些动物住宅的不同名称。  积极观察；积累一些民俗谚语。 | | | | |
| 五年级 | 书面作业  （选做一项） | 基础类 | 积累《语文园地》中日积月累的诗词名言 | 预习《猎人海力布》课后第二题 | 抄写《牛郎织女》“嫂子、剩饭”等词语 |  |  |
| 拓展类 |  | 创造性复述“海力布劝乡亲们搬家”的故事 |  | 根据《牛郎织女》故事主要情节设计连环画 | 分享交流课外阅读民间故事 |
| 综合作业（阅读或实践） | | 本周阅读《水浒传》经典故事 | | | | |
| 六年级 | 书面作业  （选做一项） | 基础类 | 预习语文园地3 | 写作：（）让生活更美好 |  | 修改作文 |  |
| 拓展类 |  |  | 学会表达，选择一个话题并用数列法写一写 |  | 整理第三单元词语  写给祖国母亲的一封信 |
| 综合作业（阅读或实践） | | 学做老玩具并写制作指南 | | | | |