|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 新桥实验小学语文作业情况统计（第十二周） | | | | | | | |
| 年级 | 作业类型 | | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 一年级 | 阅读作业 | | 读拓展阅读儿歌《小雨点儿这样想》 | 读拓展阅读《珍珠雨》 | 读拓展阅读《小河》 | 国学天地《小雨点 画家 音乐家》 | 快乐阅读《棍子上的屋盖》 |
| 实践作业 | | 1.背诵日积月累。  2.说说像“大小，男女”这样的词语。  3、读一读，说一说课本63页。 | 1.跟父母玩生字卡片游戏。  2.背诵日积月累。  3.和大人一起读《小松鼠找花生》 | 1. 制作自己的个性名牌。 2. 跟邻居介绍下自己吧。 | 1.书空“水、去、来、不”。  2.指读课文2遍。  3.制作生字卡片。 | 1.背诵《画》。  2.认读二会字。  3.认读词语纸条。 |
| 二年级 | 阅读作业 | | 预习《坐井观天》 | 读《延伸阅读》青蛙看海 | 预习《寒号鸟》 | 读《延伸阅读》猴子种果树 |  |
| 实践作业 | | 说一说小鸟和青蛙的说法为什么不一样 | 和父母分角色表演《坐井观天》 | 说一说为什么喜鹊住在温暖的窝里，寒号鸟却冻死了 |  | 准备你最喜欢的一则寓言故事，准备寓言故事大会 |
| 三年级 | 书面作业  （选做一项） | 基础类 | 默写三首古诗 |  |  |  |  |
| 拓展类 |  |  | 积累两首描写祖国壮丽山河的古诗 |  |  |
| 综合作业（阅读或实践） | | 选一首学过的古诗，配上插图 | | | | |
| 四年级 | 书面作业  （选做一项） | 基础类 | 有感情地朗读《延安，我把你追寻》这首诗，读给同学听，读给家长听。 |  | 朗读《别董大》，了解诗句含义。 |  |  |
| 拓展类 |  | 查资料，了解8个成语的意思。 |  | 背诵《别董大》。 | 修改完善书信习作，和家人分享。 |
| 综合作业（阅读或实践） | | 去邮局寄一封信或通过电子邮件发给对方。 | | | | |
| 五年级 | 书面作业  （选做一项） | 基础类 | 预习20课，熟读课文。 | 抄写“誊写、鼓励、出版”等词语 |  | 预习语文园地，抄写日积月累。 |  |
| 拓展类 |  |  | 把你想对爸爸妈妈说的话写成一封信，让他们了解你的想法，体会你的感情。 |  | 联系成长中的“第一次”，试着写一段话。 |
| 综合作业（阅读或实践） | | 口语交际：如何看待父母的不同做法？ | | | | |
| 六年级 | 书面作业  （选做一项） | 基础类 | 预习语文园地6 |  | 准备辩题的资料 | 观察生活中的问题，写一份《倡议书》 | 整理第六单元知识点 |
| 拓展类 |  |  |  |  |  |
| 综合作业（阅读或实践） | | 坐一坐公交车，看看从家到学校有几种方式，最佳的是哪种？ | | | | |