|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 新桥实验小学语文作业情况统计（第十五周） | | | | | | | |
| 年级 | 作业类型 | | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 一年级 | 阅读作业 | | 读拓展阅读儿歌《 快乐的夏令营》 | 读拓展阅读《尼尔斯骑鹅旅行记》 | 读拓展阅读《我是一个可大可小的人》 | 读拓展阅读《世界很小又很大》 | 快乐阅读《会变大变小的爸爸》 |
| 实践作业 | | 1.背诵《升国旗》。  2.认读二会字。  3.认读词语纸条。 | 1.认读“午、晚、昨、今、年”  2.说一说木字旁的字有哪些（至少3个） | 1.熟记笔顺规则：从左到右，先撇后捺的字，说3个。  2.读准字音76页 | 1.背诵日记月累。  2.跟爸爸妈妈说说悯农的故事。  3.大人一起读《拔萝卜》 | 1.书空“在、后、我、好”。  2.指读课文2遍。  3.制作生字卡片 |
| 二年级 | 阅读作业 | | 读《大禹治水》的故事。 | 阅读《延伸阅读》《刘胡兰》 | 阅读《延伸阅读》《视死如归》 | 读延伸阅读《<夜宿山寺>的感受》 | 阅读《延伸阅读》《内蒙古草原上的歌》 |
| 实践作业 | | 说一说大禹是个怎样的人，了解大禹的治水方法。 | 讲一讲刘胡兰的故事，把故事说清楚。 | 学习革命烈士们坚强不屈的品质，了解更多革命故事。 |  | 积累描写草原的古诗。 |
| 三年级 | 书面作业  （选做一项） | 基础类 | 抄写第21课带生字词语 | 背一背第21课第二自然段第三自然段 |  | 抄写第22带生字词语 | 完成21、22补充习题 |
| 拓展类 |  |  | 试着用排比手法写户外一景色 |  |  |
| 综合作业（阅读或实践） | | 周末去户外观察大自然的美景，聆听大自然的声音 | | | | |
| 四年级 | 书面作业  （选做一项） | 基础类 | 易错词语归类复习。 |  | 课文内容复习。 |  | 人物品质复习。 |
| 拓展类 |  | 带点字解释归类复习。 |  | 形近字归类复习。 |  |
| 综合作业（阅读或实践） | | 基础知识闯关活动 | | | | |
| 五年级 | 书面作业  （选做一项） | 基础类 | 1. 抄写《古人谈读书》并背诵。 2. 阅读《延伸阅读》135-137页。 | 借助注释，用自己的话说说《古人谈读书》的大意 |  | 1. 预习《忆读书》 | 1. 《忆读书》词语表中的词语积累2遍。 |
| 拓展类 |  |  | 小练笔：联系自己的读书体会，写写《古人谈读书》对自己的启发。 | 2.阅读《延伸阅读》140-141页 | 2.阅读《延伸阅读》142-143页 |
| 综合作业（阅读或实践） | | 制作读书书签，制作一张读书小报 | | | | |
| 六年级 | 书面作业  （选做一项） | 基础类 |  | 写一写“我的拿手好戏” | 修改作文 | 整理易错的字音 |  |
| 拓展类 | 搜索书法家、艺术家的故事 |  |  |  | 阅读《故乡》 |
| 综合作业（阅读或实践） | |  | | | | |