|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 新桥实验小学语文作业情况统计（第八周） | | | | | | | |
| 年级 | 作业类型 | | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 一年级 | 阅读作业 | | 读拓展阅读儿歌《影子》 | 读拓展阅读《找影子》 | 读拓展阅读《学说尾巴歌》 | 《动物的尾巴》 | 快乐阅读《小壁虎借尾巴》 |
| 实践作业 | | 1.积累背诵《月儿弯弯》  2.指读拼音小纸条。  3.认读“雪、儿。” | 1.跟父母玩拼音卡片游戏。  2.书空“an、en、in、un、ün、yuan、yin、yun”。  3.指读课文中的音节。 | 1. 指读拼音小纸条。 2. 积累背诵《家》。 3. 认读“蓝天，白云，草原，森林。” | 1. 书空拼音字母“ang、eng、ing、ong、ying”。 2. 指读课文中的音节。 3. 制作拼音卡片 | 1.积累背诵《过马路》。  2.指读拼音小纸条。  3.认读“车、路、灯、走。” |
| 二年级 | 阅读作业 | | 读《孤独的小螃蟹》1个故事 | 读《孤独的小螃蟹》1个故事 | 读《孤独的小螃蟹》1个故事 | 读《孤独的小螃蟹》1个故事 | 读《孤独的小螃蟹》1个故事 |
| 实践作业 | | 预习《古诗二首》 | 会背会默《古诗二首》 | 预习《黄山奇石》 | 模仿课文，练习编一编“天狗望月”“狮子抢球”“仙女弹琴”这些石头 | 用加点的词语“好像”“真像”自己复述黄山奇石 |
| 三年级 | 书面作业  （选做一项） | 基础类 | 抄写14、语文园地词语和名言。 |  | 《小狗学叫》续编结局 |  |  |
| 拓展类 |  | 看《格林童话》 |  | 完成习字册 |  |
| 综合作业（阅读或实践） | | 自己创编一个故事开头，让同学续编。 | | | | |
| 四年级 | 书面作业  （选做一项） | 基础类 | 抄写16课带生字词语 |  | 抄写17课生字词语，按照起因，经过，结果复述课文。 |  |  |
| 拓展类 |  | 说说课文围绕麻雀写了一件什么事，这件事的起因,经过和结果是怎样的。 |  | 交流平台，选择一幅图片，把这个过程写清楚详细。 | 仿照例文，按照起因，经过，结果写一件生活中的事情。 |
| 综合作业（阅读或实践） | | 组织一次拔河比赛，尝试把这个激烈有趣的事情写清楚 | | | | |
| 五年级 | 书面作业  （选做一项） | 基础类 | 抄写“连续、广博” | 熟读课文  抄写“渔船、报考” | 抄写“松鼠、乖巧” | 互评习作，并按要求修改习作 |  |
| 拓展类 |  |  |  |  | 品味、积累课内外遇到的静态描写描写和动态描写的语句。 |
| 综合作业（阅读或实践） | | 阅读《水浒传》经典故事 | | | | |
| 六年级 | 书面作业  （选做一项） | 基础类 | 预习语文园地四 | 预习《夏天里的成长》 |  | 整理16课词语  预习17课 | 完成小练 |
| 拓展类 |  |  | 围绕中心意思写一段话 |  |  |
| 综合作业（阅读或实践） | | 向同学或家人说一个想法并获得支持；  制作读书卡片并交流。 | | | | |