|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 新桥实验小学语文作业情况统计（第十四周） | | | | | | | |
| 年级 | 作业类型 | | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 一年级 | 阅读作业 | | 读拓展阅读儿歌《 小脚丫走天下》 | 读拓展阅读《我想去的地方》 | 读拓展阅读《走在大自然》 | 读拓展阅读《滑冰》 | 快乐阅读《走吧，我们踏青去》 |
| 实践作业 | | 1. 说说你的书包里有哪些文具。 2. 做一做，自己整理书包。 | 1. 书空“木、林、土、力、心”。   2.指读课文2遍。  3.制作生字卡片。 | 1.背诵《日月明》。  2.认读二会字。  3.认读词语纸条。 | 1.做生字部件，摆一摆。  2.猜猜下面字的意思“歪、休、泪。” | 1.书空“中、五、立、正”。  2.指读课文2遍。  3.制作生字卡片 |
| 二年级 | 阅读作业 | | 读《朱德的扁担》查资料，了解朱德同志。 | 阅读《延伸阅读》《总司令朱德》 | 阅读《延伸阅读》《泼水节的怀念》 | 读延伸阅读《快乐的彩蛋节》 | 讲一讲《父与子》的故事 |
| 实践作业 | | 讲一讲朱德同志的故事。 | 制作朱德“人物卡片” | 说一说周恩来总理是个怎样的人。 | 了解我国少数民族独有的节日 | 通顺、完整地表达故事的内容，把故事讲清楚。 |
| 三年级 | 书面作业  （选做一项） | 基础类 | 1.抄写19、20课词语并自默。 |  | 2.阅读安徒生童话。 |  |  |
| 拓展类 |  |  |  |  | 3.观察自然美景，完成《这儿真美》作文。 |
| 综合作业（阅读或实践） | | “又是一年银杏黄”调查研究 | | | | |
| 四年级 | 书面作业  （选做一项） | 基础类 | 找出课文中表示故事先后发展的词句，简要复述这两个故事，再和同学交流你明白的道理。 | 练习讲历史人物故事。 |  |  | 巩固日积月累词语 |
| 拓展类 |  |  | 积累表示心情的词语。 | 体会句子在表达上的不同，学会长话短说。 |  |
| 综合作业（阅读或实践） | | 小小故事会，练习讲历史人物故事 | | | | |
| 五年级 | 书面作业  （选做一项） | 基础类 | 预习第24课，圈出月亮的足迹出现在哪里 | 有感情地熟读24课，体会人物心理变化 | 预习语文园地7，为元旦联欢会设计海报 | 完成书中练习仿写句子；读背《渔歌子》 | 完成习作“———即景” |
| 拓展类 |  | 阅读赵丽宏的《望月》 |  |  |  |
| 综合作业（阅读或实践） | | 利用周末去公园寻找美丽的景色 | | | | |
| 六年级 | 书面作业  （选做一项） | 基础类 | 整理《月光曲》词语 | 1. 预习《京剧趣谈》   2背诵《月光曲》第9小节 | 1整理第23课词语 | 1预习语文园地2.搜索与戏曲有关的词语 |  |
| 拓展类 |  |  |  |  | 了解书法 的历史，完成思维导图 |
| 综合作业（阅读或实践） | | 观看戏曲视频 | | | | |