|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 新桥实验小学语文作业情况统计（第十三周） | | | | | | | |
| 年级 | 作业类型 | | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 一年级 | 阅读作业 | | 读拓展阅读儿歌《 大人们的大事情和小孩子们的小事情》 | 读拓展阅读《夏季，冬天住在哪里》 | 读拓展阅读《四季歌》 | 国学天地《声律启蒙》《初秋》 | 快乐阅读《画四季》 |
| 实践作业 | | 1.书空“小、少、牛、果、鸟”。  2.指读课文2遍。  3.制作生字卡片。 | 1.背诵《大小多少》。  2.认读二会字。  3.认读词语纸条。 | 1.表演手指操《大小多少》。  2.读一读，记一记“一头牛，一只猫，一群鸭子，一颗枣，一个桃，一堆杏子。” | 1.书空“早、书、刀、尺、本”。  2.指读课文2遍。  3.制作生字卡片。 | 1.背诵《小书包》。  2.认读二会字。  3.认读词语纸条。 |
| 二年级 | 阅读作业 | | 预习《我要的是葫芦》 | 读《延伸阅读》富翁造三层楼 | 背诵《江雪》 | 读《延伸阅读》绿色的办公室 | 读《延申阅读》走进八角楼 |
| 实践作业 | |  | 续说第二年，种葫芦的人会怎么做 | 和父母商量一件事，把自己的想法说清楚 | 说一说毛主席在八角楼上是怎样工作的 | 了解有关毛主席的其他故事 |
| 三年级 | 书面作业  （选做一项） | 基础类 | 抄写18课词语并自默。 |  |  |  |  |
| 拓展类 |  |  | 阅读《安徒生童话》。 |  | 围绕一个中心写一段话。 |
| 综合作业（阅读或实践） | | 完成“秋”主题小报 | | | | |
| 四年级 | 书面作业  （选做一项） | 基础类 | 抄写并背诵《王戎不取道旁李》 |  | 抄写带生字词语。 |  | 说说西门豹惩治巫婆和官绅的办法好在哪里 |
| 拓展类 |  | 结合注释，用自己的话讲讲《王戎不取道旁李》；说说为什么“树在道边而多子，此必苦李”。 |  | 默读课文，根据课文内容，并简要复述课文。 |  |
| 综合作业（阅读或实践） | | 剧本主要依靠人物对话来推动情节，刻画人物。试着根据“阅读链接”中的剧本开头改编课文，并演一演这个故事。 | | | | |
| 五年级 | 书面作业  （选做一项） | 基础类 | 预习21课，熟读三首古诗词，查找诗歌背景资料 | 借助注释说说三首诗的意思，背诵并默写三首古诗 | 预习22课，熟读课文，课后词语表抄写2遍。 | 背诵22课。 | 预习23课，用不同的语气朗读两次鸟的天堂，感受不同的特点。 |
| 拓展类 |  |  |  | 体会文中动态描写的表达效果并批注。 |  |
| 综合作业（阅读或实践） | | 寻找秋天，可制作树叶贴画 | | | | |
| 六年级 | 书面作业  （选做一项） | 基础类 | 默写古诗三首 | 预习《文言文两则》  默写古诗三首 | 默写《伯牙鼓琴》 | 默写《书戴嵩画牛》 | 1预习《月光曲》  2.背诵《文言文两则》 |
| 拓展类 |  |  |  |  |  |
| 综合作业（阅读或实践） | | 了解土地革命 | | | | |