|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 新桥实验小学语文作业情况统计（第十周） | | | | | | | |
| 年级 | 作业类型 | | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 一年级 | 阅读作业 | | 读拓展阅读儿歌《 一首诗的诞生》 | 读拓展阅读《快乐的小青蛙》 | 读拓展阅读《爱读诗的鱼》 | 国学天地《小河里的标点符号》 | 快乐阅读《常春藤的诗》 |
| 实践作业 | | 1.寻找身边的秋天，制作叶贴画。  2.积累背诵儿歌《秋天》。 | 1. 预习《小小的船》   2.指读课文两遍。 | 1.跟父母玩生字卡片游戏。  2.书空“月、儿、头、里”。  3.制作二会字卡片。 | 1.背诵《小小的船》。  2.指读拼音小纸条。  3.照样子说一说。 | 1. 预习《江南》 2. 指读课文两遍。 |
| 二年级 | 阅读作业 | | 会读儿歌和“水”的变化过程，读准本单元的生字。会读“神秘字条”掌握多音字。 |  | 能写好本单元左右结构的字。知道写好左右结构的字要一看宽窄，二看高低，三看关键笔画。 | 会读本单元易错的生字、词语，会用形声字的规律认读新的汉字朋友 | 会用部首查字法查阅读中的拦路虎  会背《场景歌》、《树之歌》、《拍手歌》、《田家四季歌》 |
| 实践作业 | | 能在阅读中关注动词的准确生动，用上表示动作的词说一说有趣的动物朋友 | 制作阅读积累卡 |  |  | 仿照课文，根据自己想去的目的地，创编歌谣。 |
| 三年级 | 书面作业  （选做一项） | 基础类 | 复习第四单元 |  |  | 完成15、16课习字册 |  |
| 拓展类 |  |  | 阅读格林童话 |  |  |
| 综合作业（阅读或实践） | | 边复习边制作思维导图 | | | | |
| 四年级 | 书面作业  （选做一项） | 基础类 | 抄写带生字词语 |  |  | 整理本单元的形近字、同音字、易错字 | 完成《记一次习作》 |
| 拓展类 |  | 结合课文内容，谈谈你对“人不可貌相，海水不可斗量”理解。 | 如果你的朋友遇到了需要别人安慰的情况，你能设身处地想一想他的心情吗？选一种情况，选择合适的方式进行安慰 |  |  |
| 综合作业（阅读或实践） | | 与同学们一起做一次游戏，拍摄一些游戏时的场景 | | | | |
| 五年级 | 书面作业  （选做一项） | 基础类 | 抄写“古诗词三首”第一首一遍并背诵 | 抄写“古诗词”后二首，并背诵 | 熟读21课，抄写词语“黎明、漆黑、愈发”等 | 预习《鸟的天堂》，并抄写词语“船桨、榕树、树梢”等 |  |
| 拓展类 |  |  |  |  | 完成习作“———即景” |
| 综合作业（阅读或实践） | | 收集四季美景的照片，利用周末去公园寻找美丽的景色 | | | | |
| 六年级 | 书面作业  （选做一项） | 基础类 | 基础类  或拓展类 | 整理复习第四单元 |  | 背诵1-4单元要背的课文 | 预习《古诗三首》 |
| 拓展类 |  |  | 整理复习《表达效果》类题型 |  |  |
| 综合作业（阅读或实践） | | 画一幅秋景并尝试配诗 | | | | |