学习心得

常州市新北区新桥初级中学-裴玲燕

 021年9月16日下午，新北区初中数学优秀教师培育室在新北区实验中学龙城大道小区开展了第十一次线下活动，有幸听了曹老师和曹老师两节课，同时听了培育站老师的精彩评课，让我对这节课有了更深的理解。

曹老师的课主要是向学生渗透数形结合的数学思想，以使学生借助直观的图形来理解有关问题。数轴不仅是学生学习相反数、绝对值等有理数知识的重要工具，还是以后学好不等式的解法、函数图象及其性质等内容的必要基础知识。曹老师的这节课给我留下了深刻的印象。
 一、注重数学思想的渗透

向学生渗透数形结合的数学思想，让学生知道数学来源于实践，培养学生对数学的学习兴趣。同时这里面也包含了从特殊到一般的数学思想。

二、充分调动了学生主动性

七年级学生爱发表见解，希望得到老师的表扬等特点，所以曹老师在教学中，一方面要运用直观生动的形象，引发学生的兴趣，使他们的注意力始终集中在课堂上;另一方面要创造条件和机会，让学生发表见解，发挥学生学习的主动性。
 三、语言精炼严谨

我感受到了曹老师深厚的教学基本功，同时也让我感受到了数学课堂的严谨性。
 四、深入考虑七年级学生的理解能力和思维特征

他们往往需要依赖直观具体形象的图形的年龄特点，特将整节课以观察、思考、讨论贯穿于整个教学环节之中，采用启发式教学法和师生互动式教学模式，注意师生之间的情感交流，并教给学生“多观察、动脑想、大胆猜、勤钻研”的研讨式学习方法。向学生提供更多的活动机会和空间，使学生在动脑、动手、动口的过程中获得充足的体验和发展，从而培养学生的数形结合的思想。

1. 注重方法的优选

对数与数大小的比较时的方法选择，进行了系统的提炼。通过方法的比较和优选，更加深入渗透用数轴比较两个负数大小的方法。渗透数形结合思想。

最后，曹老师的这节课，真的让我受益颇深。