**“学习模范张桂梅，我为党旗争光辉”教风体检单**

办公室 低办 姓名 姜海萍

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项 目 | 执行情况  具体描述 | 自我评价  等第 | 备注 |
| 1 | 教育教学  常规执行 | 在认真研读教材的基础上精心备课，课堂教学以生为本，关注每一位学生的发展，并根据学生的特点因材施教；课后认真批改作业，再利用课余时间耐心辅导学生，细致补缺补差。 | 优 |  |
| 2 | 教育教学  过程管理 | 多参加教育教学培训活动，常常反思自己的教育教学行为，及时总结，并在进一步实践中改进。 | 优 |  |
| 3 | 家校联系 | 适时与家长联系，在向家长反映学生在校的表现的同时了解家长的诉求，给家长提出参考性的意见或建议，与家长建立和谐友善的关系，为进一步沟通打下基础。 | 优 |  |
| 4 | 关爱学生 | 在学习，生活各方面关注每一位学生的身心状况，及时发现问题，常与学生谈心，鼓励表扬学生，尽量与学生交朋友。 | 优 |  |

常州市武进区漕桥小学党支部

常州市武进区漕桥小学工会委员会

二〇二一年十二月