学习心得

常州市新北区新桥初级中学 裴玲燕

2021年3月18日，我参加了参加第八次培育室活动，其主题为就中考复习课怎样进行专题复习，怎样进行分层教学。如何将题目分解开来，分解成几个任务。杨老师给大家上了一节《二次函数背景下的面积问题》的研讨课，大家收益匪浅。

 一、注重探求新知识的过程和方法

 从本节课内容及学生情況上看，本节课在教学设计中采用“引导一一发现法组织教学。其基本程为:创设情境ー一提出猜想一一探索验证一一总结归纳一一反馈运用。本节课在鼓励和引导学生用自主探究与合作交流相结合的方式进行学习，让学生亲历从列举特例到归纳出一般的减法法则的全过程，体验知识产生和发展的全过程。教师在引导学生自主探究时做的恰如其分，引导到位，同时运用类比呈现，使知识的产生过程水到果成，学生容易理解与掌握。

二、关注学情，合理调控教学过程

我们面对的教学对象是己具备一定知识储备和一定认知能力的个性鲜明的学生，因此关注学生的情况对教学是十分有必要的。本年龄段的学生学习积极性高，探索欲望强烈，但数学活动的经验较少，探索效率较低，合作交流能力有待加强。因此在教学过程中要做好调控。本节课教师在这一点上做的比较成功。

三、注重培养学生的思维能力

任务三让同学们观察随着点P在抛物线上自左向右运动，，三角形面积BCP如何变化?杨老师熟练地将几何画板给同学们演示，这里渗透函数思想。任务四五分别为如何用合适的方法描述动点P的位置以及求出三角形BCP的面积，对此进行归纳后进行求面积最大问题。这节课给我们归纳了几种求斜三角形面积的方法。

 最后曹主任对本节课的研究价值进行了肯定，本借课针对这一试题，从多个角度进行分析，展 现 出 解 决 这一类型问题的多种有效的方法，在掌握概念的前提下，学 生容易理解。二次函数的相关问题作为中考压轴题的常客， 通常会串联较 多 的 数 学 知 识，要想快速准确地解决这类问 题，需要掌握更多的解题方法，同样对多种数学方法的学习 也对学生提高解决数学问题的能力有着很大的帮助。对任教七八年级的老师也结合本节课进行教学内容的拓展，八年级在求反比例函数面积问题时可以用割补法，在七年级教斜三角形画高时要注意。