**“学习模范张桂梅，我为党旗争光辉”教风体检单**

办公室 中办 姓名 袁柯

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项 目 | 执行情况  具体描述 | 自我评价  等第 | 备注 |
| 1 | 教育教学  常规执行 | 在教育教学常规执行中，我严格按照教育局和学校要求，明确教学目标，对学生进行鼓励式教育，绝不体罚或变相体罚任何学生，做到一视同仁。 | 优 |  |
| 2 | 教育教学  过程管理 | 在教育教学上，我坚持自主和集体备课相结合的方式。积极吸取同年级组老师的优秀教学方式，努力改善自己的教学方法。在教学过程中，我尽力做到课堂参与的普遍性，提出适合各类学生的问题，让学生都能参与到课堂上来。 | 优 |  |
| 3 | 家校联系 | 在处理与家长的沟通上，我采用电话与微信等方式，用亲切的语言跟家长进行友好的沟通。积极将学生在校的表现告知家长，做到家校联合。 | 优 |  |
| 4 | 关爱学生 | 对于班级内的学困生，我才用引导鼓励式方式，帮助其改进学习方式，努力协助学困生补差。 | 优 |  |

常州市武进区漕桥小学党支部

常州市武进区漕桥小学工会委员会

二〇二一年十二月