老师们：

为深入学习张桂梅同志的先进事迹，学习她坚守初心、对党忠诚的崇高品格；学习她爱岗敬业、爱生如子的高尚师德；学习她执着奋斗、无私奉献的至诚情怀。请你对照自己的教学行为进行自查，反思自己在教育教学常规执行方面是否做到严以律己、不折不扣；在教育教学过程中是否做到因材施教、立德树人；在家校联系中是否做到真诚沟通、换位思考，反思在关爱学生方面是否做到真诚热情、爱生如子。请完成以下教风体检单，并在12月12日之前上传到学校网站—专题网站—工会专题—师德建设栏目http://www.cqxx.wj.czedu.cn/html/node10676.html。请徐梅仙、蒋双红于下周一开始检查登记上传情况。

**“学习模范张桂梅，我为党旗争光辉”教风体检单**

办公室 六办 姓名 陈耐英

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项 目 | 执行情况具体描述 | 自我评价等第 | 备注 |
| 1 | 教育教学常规执行 | 认真学习《英语课程标准》，把握本学期的教学内容及其内在联系，确定各单元的重点与难点，并根据学生的实际合理安排教学计划；分析任教班级情况，了解学生差异。 | 优秀 |  |
| 2 | 教育教学过程管理 | 教师是课堂教学的组织者、引导者与合作者。课堂是学生学习英语的主要场所，是在教师的引导下，学生凭借已有的知识背景、生活经验，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，掌握基本的英语知识与技能，提高英语运用能力。在教学实施中老师的专业水平、课堂教学组织、调控能力是保证课堂教学质量的关键。在课堂教学中，原则上教师应按照预设的方案实施教学，但也应根据当时的实际教学情况对预定教学方案作适当的调整，以顺利实现教学目标。 | 优秀 |  |
| 3 | 家校联系 | 分层家长互动指导，多效有目的的联系 | 优秀 |  |
| 4 | 关爱学生 | 面向全体学生，关注个体差异。学习活动的组织应兼顾好、中、差不同层次的学生，关注学困生，以爱心帮助这些学生克服学习上的困难，树立自信心并养成良好的学习习惯，促进学生全面发展。7、培养多元智能和非智力因素。充分发挥多元智能和非智力因素对英语学习的促进作用，采用多种途径，注重培养学生掌握英语知识和运用英语的能力，注重非智力因素的培养，注重寓思想教育于语言教学之中。 | 优秀 |  |

常州市武进区漕桥小学党支部

常州市武进区漕桥小学工会委员会

二〇二一年十二月