《农村小学教师课堂倾听与教学策略研究》课堂教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校 | 横山桥中小小学 | | 学科 | 数学 | 设计者 | 张丽 |
| 课题 | 《有趣的七巧板》 | | | | 年级 | 二年级 |
| 教学  目标 | 1、通过拼图，体会图形的变换，发展空间观念。  2、在学习活动中积累对数学的兴趣，培养与同学的交往，合作意识。  3、在动手动脑的过程中发展想象能力，培养创新意识。 | | | 重点 | 感悟平面图形特点，培养学习兴趣，发展空间观念。 | |
| 难点 | 创造性地拼图。 | |
| 教材  分析 | 有趣的七巧板是数学与生活的一节实践活动课，七巧板主要为了巩固复习之前所学的平行四边形和多边形。 | | | | | |
| 学情  分析 | 学生平时对七巧板有一定的了解，只是没有深入的研究，课堂主要要紧抓各个图形直接的大小和边的关系。 | | | | | |
| 教学  策略 | 实验操作法 | | | | | |
| 教学  资源 | 课件 | | | 教学  媒体 | ipad | |
| 教学过程设计 | | | | | | |
| 教学环节 | | 教师活动 | 学生活动 | | 设计意图 | |
| 一、课前游戏、故事导入 | | 1. 小朋友们，老师为你们带来了一些老朋友，翻一翻，看看最先和你握手的老朋友是谁？再跟你的同桌分享一下他们的名字。   2、老师用这些简单的图形拼了一些有趣的图案，你能猜猜他们分别像什么？由农夫、兔子、树，你能想到一个什么故事？（守株待兔）我们一起来听一听这个故事吗？  3、故事里的农夫、兔子、树有什么特点？它们都是由七块图形拼成的，有谁知道这些图形组合起来会变成什么？（七巧板）对，这是一副七巧板，今天我们就来认识七巧板。(板书课题：七巧板) | 点一点、说一说图形名称。  听故事  寻找共同特点 | | 从学生熟悉的故事情景和图形出发，吸引学生的注意力，引出课题。 | |
| 二、初步感知、建立表象 | | 1、介绍七巧板的来历：什么是七巧板，它是哪国人发明的呢？让我们一起来听一听，看一看。  2、认识七巧板：七巧板里隐藏着许多秘密等着小朋友们去发现呢？请同学们按要求进行小组活动。  交流：能把你发现的七巧板的秘密和大家分享一下吗？谁来说一说？  指出：七巧板由7块图形组成的，这7块可以分为三类，一个正方形、一个平行四边形和5个三角形，其中两个大三角形一样，两个小三角形一样和一个中三角形。 | 活动要求：  1、分一分：将七巧板分分类。  2、数一数：七巧板有几种不同的图形？每种图形各有几个？  3、比一比：哪些图形的形状和大小是完全一样的？  4、说一说：把你的发现跟组员分享。 | | 从听一听出发，让学生了解七巧板的来源，动手移一移、比一比初步对七巧板进行分类，感受图形大小与边直接的关系。 | |
| 三、操作实践、体验有趣 | | 活动一：想想拼拼，感受奇巧。选两块相同拼图。全班交流！  追问：选2个小三角形拼成一个中三角形，那如何能快速变成平行四边形呢？（旋转）如何能快速变成正方形呢？（旋转+平移）  你看拼图多有意思！用2块同样的三角形，竟然能拼出三角形、正方形和平行四边形这几种图形。如果让你任意选两块不同的，你想想可以拼出哪些认识过的图形呢？自己想一想、试一试？  学生拼图后交流、展示，让学生说说分别拼出的是什么图形。  追问：如果选1个大三角形和1个小三角形能不能拼成我们认识的图形？为什么？  拼图形时，是边和边紧靠，所以选择图形必须能够找到边边相等。  用两块就能拼出这么多种图形，那三块呢？   1. 选三块拼图   交流：对比（如果不知道选哪几块的同学，可以看一下小提示）  小结：用七巧板中的三块可以拼成正方形、长方形、三角形、平行四边形、五边形等，不同的图形可以拼成相同的图形，相同的图形也能拼出不同的图形，七巧板真有趣。  提问：选三块拼和两块比，你感受哪种的变化更多？  指出：七巧板中的选择的块数越多，拼出的图形变化的就更多，真是变幻莫测！  （3）用四、五、六块拼  活动二：拼拼说说，激情生趣。   1. 模仿拼图。   谈话：1、欣赏视频   1. 想象拼图。   引导：一副七巧板，竟然能拼出鱼、羊、狐狸这样美丽的图案，有趣吧！你想用七巧板拼出什么图案呢？选择你喜欢的动物拼一拼，有困难的同学可以点击提示。 | 1.拼一拼：用两块完全一样的小三角形，拼一个你学过的图形。  2.比一比：看看它和七巧板中的哪一块一样大？  3.传一传：拼完后，点击截图并提交。  4.说一说：把你的想法在小组内交流。  1.拼一拼：任意选三块，拼一个你学过的图形。  2.说一说：小组内说说用了哪几块，拼成了什么图形？  3.传一传：拼完后，点击截图并提交。  小组合作拼图。  小组长或组员介绍本组拼成了什么图形，是用哪些图形拼的。 | | 从两块相同的拼、两块不同的拼、三块拼、四块、五块、六块、七块拼，逐层出发，循序渐进，让学生探究选择不同块数之间的变化。在学生充分了解七巧板的基础上进行创意拼图，发展学生的思维能力。 | |
| 四、回顾反思 | | 你觉得七巧板怎么样？（有趣）板贴，说说七巧板“趣”在哪里？  课后小朋友可以继续玩一玩七巧板，每人拼一个图案，然后根据这些图案编一个故事，比一比哪组编的故事最有创意。 |  | |  | |
| 板书设计 | | 有趣的七巧板  两块拼 平移、旋转  三块拼 边边相等   1. 五、六、七块拼   选择的块数越多，拼法就越多 | | | | |