横山桥中心小学教师“课堂倾听”现状的调查问卷（样卷）

尊敬的老师：

您好！

为了全面了解我校教师“课堂倾听”现状，特开展本次调查。本调查仅供研究使用，别无它途，绝不会给您带来任何麻烦。请您按照每题的要求，根据自己的实际情况和真实看法放心填写。回答问题时，请不要与他人交换意见。请在每道题的备选题中打“√”。您提供的信息将十分重要，希望您协助我们做好此项调查工作，并对您提供的支持和帮助深表谢意！

1.您的性别:

|  |  |
| --- | --- |
| A. 男 | B. 女 |
|  | ✓ |

2.您任教年限:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A.5年及以下 | B.6-10 年 | C.11-15年 | D.16-20 年 | E．20 年以上 |
| ✓ |  |  |  |  |

3.您的职称:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A. 初级 | B. 中级 | C. 高级 |
| ✓ |  |  |

4.您是否是学校的骨干教师（市区五级梯队教师）：

|  |  |
| --- | --- |
| A. 是 | B.不是 |
|  | ✓ |

5.您认为倾听学生发言重要吗？

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A. 很重要 | B. 不重要 | C.无所谓 |
| ✓ |  |  |

6. 您在课堂教学中会认真倾听学生发言吗？

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A. 非常认真 | B. 有时会分心 | C.很少认真听 |
|  | ✓ |  |

7.您在倾听学生发言的过程中，最多能坚持几分钟？

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A. 1 分钟左右 | B.3 分钟左右 | C.5 分钟以上 |
|  | ✓ |  |

8. 当您在讲授过程中觉察到学生有困惑时，您会调整课堂节奏，认真倾听他的困惑

吗？

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A. 能 | B. 不能 | C. 有时能 |
|  |  | ✓ |

9.当学生的观点与您的观点不一致时，您能认真倾听他的观点吗？

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A. 能 | B. 不能 | C .有时能 |
| ✓ |  |  |

10.学生在发言过程中，你能不随意打断他们而发表自己观点吗？

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A. 能 | B. 不能 | C．有时能 |
| ✓ |  |  |

11.您有时不能耐心倾听学生发言的主要原因：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 学生表达  不清楚 | B. 学生思考时间太长，没有马上发言 | C.学生的理解和自己的理解不一致 | D．以上情况均存在 |
|  |  |  | ✓ |

12.当听到学生的回答与你观点不一致时，您的表现是：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 继续耐心倾听 | B. 中途打断学生的发言 | C.表面倾听，对学生的言说不作接纳与回应 | D．其它 |
| ✓ |  |  |  |

13.当听到学生的回答过程中有与你观点一致的内容时，您的表现是：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 继续耐心地倾听、完整评价 | B. 立刻打断学生发  言，并肯定学生的发言 | C.能倾听完整，但仅接纳与回应自己所期望的内容 | D．其它 |
| ✓ |  |  |  |

14.在倾听学生发言之后，您的表现是：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 整体评价，积极回应 | B. 只回应部分细节 | C. 不管正确与否，全部肯定 | D．其它 |
| ✓ |  |  |  |