**“我的奶茶我做主”之成果展示评价**

**唐静怡**

**活动目标：**

1.学会多角度地评价，初步形成活动评价意识；

2.在展示和评价中体验成功的乐趣。

3.能运用在活动中学到的解决现实问题、

**活动准备：**

各组汇报资料、评价表

**活动过程：**

一、导入

1.师：奶茶，作为时下最热销的饮品，有着与众不同的魅力。前段时间，我们以“我的奶茶我做主”为主题，围绕奶茶文化、原料、销售、健康、包装和制作这六个方面的内容，开展了一系列的研究活动。

二、自评

2.师：老师了解到你们都积极参与了研究活动。那么，你觉得自己在研究活动中的表现如何？

请拿出老师给大家准备的自评表，客观地评价一下自己的表现。

3、反馈

1. 小组评价
2. 同学们都挺自信的。老师对大家的研究成果也是充满了期待。接下来，请各小组来分享一下你们的研究成果
3. **出示活动要求一：**
4. 各小组自行选择展示的方式。
5. 其他小组要认真倾听，并参照其他小组的展示反思自己的活动。
6. 我们将评选出“最佳研究小组”。

（各小组依次展示。）

1. 听了同学们刚才的汇报交流，老师觉得大家表现都不错。哪个小组能当选“最佳研究小组”呢？

请大家拿出小组评价表，简要地写出自己小组可以当选“最佳研究小组”的理由，逐条写在表格上，每一条得一分。注意一定要实事求是哦！大家明白了吗？快行动起来吧。

9.全班交流，展示评价表，评出“最佳研究小组”。

四、金点子展示评价

1.老师知道大家在这次研究活动中收获很多，你们能不能学以致用呢？

冬天到了，我们学校要开展“安老助孤·暖冬行动”，创意厨房决定参与这次活动，献出一份爱心。你们愿意加入，给身边的孤寡老人献一份爱心吗？

**出示活动要求二：**

1. 小组讨论，根据前期研究所得提出奶茶的推广销售金点子；
2. 各小组代表汇报，台下同学专心听，并积极提出自己的意见。
3. 嘉宾老师打分亮牌。（1-10分）

各小组展示，交流。

想不想老师对你们这些金点子的看法？那我们就邀请一位嘉宾老师来点评一下

统计各小组获得的总分数，评选“最佳创意奖”。

1. 师：“纸上谈兵”，不如付诸实践。课后各小组可以互相借鉴，进一步改进方案，共同完成筹款任务。