**情景体验 真实探究**

——记常州市优秀教师钱丽娟牵手活动

2021年11月26日下午，孟河中心小学和安家中心小学在“腾讯会议”以网络直播的形式开展了常州市优秀教师钱丽娟老师牵手活动。这次活动的主题是“真实情景下的综合实践活动项目化学习”，活动分为课堂教学、评课交流和微讲座三个方面。

一、在真实情境中探究生长

首先由孟河中心小学的宋白杨老师执教《走近中草药》。宋老师和学生一起回顾前期研究，提炼了研究方法，接着组织学生以小组为单位，通过不同形式分享四种中草药的研究成果，然后学生用所学制作中草药基地中其他中草药的说明牌，最后交流学习收获，以中草药儿歌结束本课。

接着由安家中心小学的蒋晓云老师执教《筷乐之旅》。蒋老师以新疆学生用餐视频导入，引发学生对筷子的思考质疑。学生通过观察和测量，发现中、日、韩三双筷子的不同。接着，学生观看介绍中国筷子的视频，发现不同的用筷方式，学习正确的握筷和摆筷方式，明白筷子的意义。然后，以折筷启示学生十根筷子折不断是因为团结力量大。最后，联系生活经历，感悟中国力量。

二、在评课交流中反思成长

评课老师胡叶和沈倩芸肯定了两位执教老师的亮点，指出不足，提出改进建议。宋老师的课，学生在课前的研究方式多样，课上交流时，呈现形式丰富，学生课上的体验丰富，充满乐趣，体现了综合实践活动课的“好吃好看”。不足的是，学生的生成性资源不多，学生的思维还没有得到充分锻炼。蒋老师的课堂探究味很浓，她用视频串联起一个个活动，学生在课上能玩起来，他们通过观察、量一量、调动生活经验、小组讨论等方式，进行一次又一次探究，层层递进，思维能力得到锻炼。蒋老师的课体现了综合实践活动课的四维目标——价值体认、责任担当、问题解决、创意物化，如能将介绍中国筷子的视频缩短一些，会更好。

三、在项目学习中实践突破

钱校长以“综合实践活动项目化学习的实践与思考”为题，为老师们带来了微讲座。讲座中，钱校长从理论依据、实施路径及新突破三个方面谈论了综合实践活动项目化学习。建立在项目化学习基础上的综合实践活动课程学习，能够真正把学生的学习及其学习方式置于核心地位，更能提高学生思考、解决问题、动手操作、团队合作、规划以及执行项目综合素养。因而，学校需要确保综合实践活动的校本化、稳定化和常态化实施。

本次活动精彩纷呈，孟小的综合实践活动老师在学习和探索中成长，课堂教学进步很快；安小的课展示了综合实践活动的活力与魅力，为老师们做了良好的示范。希望今后在钱校长的引领下，在不断学习与探索中，孟小教师能够呈现出更有探究味的综合实践活动课，让课堂更有生长味，学生思维更有提升。

（撰稿：胡叶；摄影：胡叶；审核：钱丽娟）