新北区初中数学优秀教师培育室第12次活动感受

  2021年10月14日，新北区初中数学优秀教师培育室全体成员齐聚新北区实验中学晋陵校区，开展了第12次活动，本次活动是培育室与新北区实验中学数学组及2021年新进教师的联合教研，并且很荣幸的邀请到吴亚红校长作专题讲座。

本次活动共分三个部分：（1）培育室成员徐臻老师开设研究课《合并同类项》；（2）吴亚红校长对于一节优质课磨合过程的解读；（3）结合解读，对研究课进行点评改进。

首先是徐臻老师的授课，基于学生的生活场景——点餐，让学生感受生活中同类事物经常需要合并计算，体会数学来源于生活以及数学学习的必要性。让学生从自己的视点去观察、归纳，进而讨论分析抓住同类项的本质特征，这样可以充分发挥学生的主体作用，同时让学生亲自体验知识获得的过程，享受成功的喜悦。徐老师的这节课条理清晰，环节紧凑，面向全体学生，能实现有效分层，题目由浅入深，由易到难，并且徐老师非常注重细节，值得我们学习。

接下来是吴校的优质课解读在报告厅进行。吴校强调了一个学校的集体力量和一个备课组的团队凝聚力对于学科教研的重要性，在一些基本功和评优课的准备中，组内教师智慧是打磨一节优质课的基础力量。本次的解读是以汤久妹老师的高级考评课为例，全面展示了成员间如何开展分工合作，如何由初稿不断地删减、修改、润色进而得到成稿的过程，这样的过程对于在座教师、尤其是青年教师是一个非常宝贵的经历，让我们清楚地感受到对课程和课堂教学的敬畏，平时教学中要更加深入地去钻研教材，了解学生，真正提升数学课堂的有效性。

最后，在研究课的点评中，结合吴校给出的一些建设性意见，我们一致认为有两点可以修改：（1）情境的延续性，同类项和合并同类项都可以用点餐这个情境，而不需要用面积的两次计算；（2）在巩固练习中，不要过于追求题型的全面性，要突出合并同类项中方法的指导，题目千变万化，方法的掌握才是最关键的。

   今天的培育室活动圆满结束，也再次感谢吴校的倾囊相授，受益匪浅。